

Płock, dnia 22.01.2026r.

PS2.032.1.2026

**Sprawozdanie z działalności
Placówki Socjalizacyjnej Nr 2 w Płocku
za okres 01.01.2025 r. – 31.12.2025 r.**

Placówka Socjalizacyjna nr 2 w Płocku zapewnia całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej, dla których nie znaleziono rodzinnej formy pieczy zastępczej.

Placówka mieści się w budynku zlokalizowanym przy ulicy Południowej 13, dysponuje 14 miejscami oraz dwuosobowym pokojem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych. Budynek bez barier architektonicznych, dysponuje zewnętrzną platformą dla osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się 7 pokoi mieszkalnych dla dzieci (2 pokoje - 3 osobowe, 5 pokoi – 2 osobowych – w tym jeden dla osób niepełnosprawnych), 4 łazienkami z natryskami (w tym jedną przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych) oraz 1 dodatkową toaletą usytuowaną w najniższej kondygnacji budynku. W Placówce znajduje się jeden pokój do nauki, kuchnia wraz z salonem i jadalnią, pomieszczenie do rekreacji i wypoczynku dzieci. Ponadto w budynku są pomieszczenia dla pracowników merytorycznych oraz pomieszczenia gospodarcze typu pralnia z suszarnią, garaż, kotłownia. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w niezbędne sprzęty oraz meble.

W okresie sprawozdawczym w Placówce przebywało łącznie 21 wychowanków, w tym 8 nowo przyjętych (4 wychowanków z instytucjonalnej pieczy zastępczej, 4 wychowanków z rodzinnej pieczy zastępczej). Wszyscy wychowankowie pochodzili z terenu miasta Płocka. Placówkę opuściło łącznie 8 wychowanków, w tym: 1- powrócił do domu rodzinnego zgodnie z postanowieniem sądu, 5 - usamodzielniało się, 2- niemowląt opuściło Placówkę wraz ze swoimi pełnoletnimi matkami.

Opiekę nad dziećmi pełniło 7 wychowawców, w tym starszy wychowawca koordynator. Pracownicy Placówki sprawowali również funkcję opiekunów prawnych dla dzieci, których rodzice całkowicie utracili możliwość wykonywania władzy rodzicielskiej. Do kluczowych zadań opiekuna należało dbanie o dobro dziecka, podejmowanie decyzji dotyczących edukacji, zdrowia, działań terapeutycznych a także reprezentowanie dziecka w sprawach cywilnych, administracyjnych, sądowych i urzędowych.

Wychowankami Placówki były dzieci w wieku od 4 miesiąca życia do 19 lat. Wśród wychowanków Placówki przebywało 2 niemowląt razem ze swoimi matkami – małoletnimi

wychowankami Placówki. Wychowankowie pochodzili z rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych, które nie zapewniały im należytej opieki. Dzieci miały często zaburzenia emocjonalne, problemy na tle psychicznym, nieprawidłowo funkcjonowały zarówno w szkołach jak i rodzinach. Każde dziecko z chwilą przyjęcia do Placówki objęte było odpowiednią opieką medyczną i specjalistyczną, zapewnianą przez pielęgniarkę i psychologa, pracowników sekcji opiekuńczo-specjalistycznej Ośrodka Opiekuńczo-Wychowawczego.

Psycholog prowadził działania diagnostyczne, sporządzał diagnozy dzieci. Dzięki prowadzeniu stałej obserwacji dzieci wspierał ich rozwój i dostosowywał pomoc do ich indywidualnych potrzeb. Ponadto na terenie Placówki prowadził dla wychowanków zajęcia indywidualne i grupowe. Współpracował z rodzicami i osobami bliskimi dziecku.

Pielęgniarka realizowała zadania z zakresu opieki zdrowotnej, wykonywała przeglądy czystości i higieny, prowadziła działania z zakresu oświaty zdrowotnej i profilaktyki. Uczestniczyła we wszystkich wizytach lekarskich zarówno w Płocku jak i na terenie kraju.

Wychowankowie przebywający w Placówce realizowali obowiązek szkolny na terenie miasta Płocka oraz Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Okręgowych Ośrodków Wychowawczych.

Na dzień 31.12.2025 r. wychowankowie Placówki uczęszczali do następujących szkół:

l.p.	Rodzaj szkoły	Ilość dzieci uczęszczających
1.	szkoła podstawowa	6
2.	szkoła branżowa I stopnia	2
3	technikum	2
4.	szkoła branżowa I stopnia na terenie Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Koszalinie	1
5.	szkoła branżowa I stopnia na terenie Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Witkowie	1
6.	szkoła branżowa I stopnia na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy	1

W roku szkolnym 2024/2025 1 z wychowanków Placówki nie uzyskał promocji na następnej klasy.

Każde dziecko od momentu przybycia do Placówki traktowane było indywidualnie i podmiotowo. Otoczone było atmosferą pełną życzliwości i szczególnej opieki. W celu zapewnienia prawidłowego rozwoju psychofizycznego, wychowawcy organizowali dzieciom

szereg zajęć ogólnorozwojowych. Wychowawca kierujący indywidualnym procesem wychowawczym opracowywał i realizował wspólnie ze specjalistami Plan Pomocy Dziecku oraz prowadził kartę pobytu. W zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka dokonywał Modyfikacji Planu Pomocy.

W Placówce funkcjonował Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka. W okresie sprawozdawczym odbyło się pięć posiedzeń Zespołu, podczas których dokonano analizy zasadności pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej, sformułowano wnioski dotyczące dalszych oddziaływań względem dziecka i rodziny oraz omawiano sytuację nowo przyjętych wychowanków.

W trakcie trwania roku szkolnego wychowankowie realizowali naukę na terenie szkół. Jedna wychowanka realizowała naukę w formie edukacji domowej (szkoła w Chmurze). Wychowawcy udzielali pomocy podczas nauki własnej, dostosowywali pomoc i wsparcie do możliwości edukacyjnych i rozwojowych dzieci. Zwracano szczególną uwagę na właściwą realizację obowiązku szkolnego, motywowano dzieci do systematycznej pracy a także nadrabiania zaległości dydaktycznych. Systematycznie była utrzymywana współpraca wychowawców z pracownikami szkół w zakresie funkcjonowania wychowanków w roli ucznia, osiągnięć szkolnych. Na bieżąco utrzymywano kontakt z nauczycielami i wychowawcami klas.

Oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze oraz opiekuńcze prowadzone były zgodnie z opracowywanymi planami pomocy, skupiały się nie tylko na pracy indywidualnej z dzieckiem, ale także na pracy z grupą wychowawczą. Wychowawcy podejmowali działania zmierzające do zniwelowania braków w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym dzieci. Przeprowadzali liczne rozmowy wychowawcze, wychowawczo-dyscyplinujące oraz wspierające, podczas których omawiano problemy szkolne, rodzinne, rówieśnicze. Poruszano kwestię uzależnień, zdrowego stylu życia, prawidłowego funkcjonowania i przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie. Pracownicy korzystali z różnorodnych metod pracy podejmując tym samym kompleksowe i wieloaspektowe oddziaływania na poszczególnych wychowanków.

Dzieci oprócz opieki psychologiczno-pedagogicznej na terenie Placówki brały udział także w zajęciach specjalistycznych w szkołach i poza nią, takich jak: korekcyjno – kompensacyjnych, zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, trening umiejętności społecznych, zajęciach z psychologiem i pedagogiem oraz zajęciach z zakresu terapii uzależnień.

W okresie sprawozdawczym na terenie Placówki zorganizowano wiele spotkań i imprez okolicznościowych m.in.:

- zabawa walentynkowa, mikołajkowa, andrzejkowa,
- obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Światowego Dnia Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci, Międzynarodowego Dnia Dziecka,
- piknik integracyjny z okazji zakończenia roku szkolnego i rozpoczęcia wakacji letnich dla wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych,
- uroczyste obchody urodzin dzieci przebywających w Placówce.

Wychowankowie brali udział również w wyjazdach oraz spotkaniach poza terenem Placówki:

- Zimowiska w Zakopanym – 2 dzieci
- Obóz sportowy motocrossowy w Ogrodniki/Milejewo – 4 dzieci,
- Obóz dla młodzieży w Tintyava w Bułgarii – 3 dzieci,
- Wyjazd w ramach programu profilaktycznego dla dzieci i młodzieży pod nazwą „Mówię:NIE” do Koszelówki – 3 dzieci,
- warsztaty świąteczno - artystyczne dla wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych organizowane przez pracowników Orlen,
- wyjścia do kina, teatru, parku trampolin, na basen, ściankę wspinaczkową,
- wycieczki szkolne, zielone szkoły, wyjścia klasowe.

W okresie sprawozdawczym na terenie Placówki realizowany był projekt pod nazwą **„GOTOWI NA SAMODZIELNOŚĆ”** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Działania realizowane w projekcie miały na celu rozwój form wsparcia usamodzielniającej się młodzieży opuszczającej pieczę zastępczą oraz wychowankom przygotowującym się do samodzielności. W ramach projektu wychowankowie korzystali z dodatkowych zajęć mających na celu pomoc młodzieży w usamodzielnieniu poprzez przekazywanie praktycznej wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postaw potrzebnych w samodzielnym życiu. Ponadto uczestnicy projektu skorzystali z kursów kwalifikacyjnych nadających uprawnienia do kierowania pojazdami mechanicznymi w Kat. B. W realizowanym projekcie brało udział 6 wychowanków Placówki. W ramach projektu uczestnicy wzięli udział w zaplanowanych dla nich szkoleniach: „Klucz do sukcesu, „ Pierwszy krok w dorosłość”, „ Architekci celów” – składający się z II modułów.

Projekt w swoich działaniach zakładał również szkolenia dla kadry wychowawców mające na celu podnoszenie kompetencji zawodowych oraz wzmocnienie specyficznych kompetencji opiekunów usamodzielnienia. W ramach projektu udział w szkoleniach wzięło udział 4 wychowawców Placówki pod nazwą: „Praca z usamodzielniającym się wychowankiem pieczy

zastępczej”, „ Jaki wspierać kształtowanie dojrzałych postaw u wychowanków pieczy zastępczej przygotowywanych do procesu usamodzielnienia i w trakcie jego trwania”, „Wsparcie dziecka w procesie usamodzielnienia”.

Wychowawcy organizowali z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wiele różnorodnych zajęć:

- **zajęcia kulinarne**, których celem było nabycie przez wychowanków praktycznych umiejętności kulinarnych niezbędnych po usamodzielnieniu się. Dzieci doskonaliły umiejętności obsługi sprzętu AGD, nakrywania do stołu, poznawały zasady zdrowego odżywiania się, sporządzały listy zakupów produktów niezbędnych do przyrządzenia zaplanowanych potraw. Uczyły się gotować zupy, dania obiadowe, piec ciasta. Wspólnie spędzony czas pozwalał docenić pozytywne aspekty pracy w grupie, uczył współpracy, rozwijał pomysłowość i kreatywność.

- **zajęcia plastyczno – techniczne** mające na celu rozwijanie zdolności manualnych dzieci. W ramach zajęć dzieci wykonywały okolicznościowe kartki i dekoracje świąteczne, drobne upominki i pamiątki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, sponsorów i instytucji współpracujących.

- **zajęcia sportowo – rekreacyjne** mające na celu rozwijanie zainteresowań dzieci, wdrożenie dzieci do przestrzegania zasad współżycia zespołowego, kształtowanie samodyscypliny, propagowanie zasad „czystej gry” (fairplay), przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym, rozwijanie wiary we własne możliwości, motywowanie do aktywności ruchowej, propagowanie aktywnego wypoczynku oraz promocję zdrowia. W ramach zajęć sportowych doskonalono technikę gry w piłkę nożną, jazdę na rowerze, rolkach, hulajnogach. Podczas zajęć sportowych realizowano wyjścia na basen, ściankę wspinaczkową, parku trampolin, ćwiczeń ruchowych na terenie płockich obiektów sportowych. Wychowankowie rozwijali również swoje zainteresowania na zajęciach sportowych organizowanych w szkołach w ramach szkolnych klubów sportowych, uczestniczyli w treningach sztuk walki oraz korzystali z wyjść na siłownię, basen.

Wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby. Na bieżąco zapoznawani byli z regulaminami i procedurami obowiązującymi w Placówce.

W codziennej pracy z dziećmi wychowawcy organizowali wiele różnorodnych zajęć dostosowanych do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań i predyspozycji dzieci. Dużą uwagę przywiązywano do wdrożenia dzieci do przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, zasad kultury osobistej i przygotowanie do samodzielności. Wychowawcy starali

się zapewnić wychowankom poczucie bezpieczeństwa, podmiotowości, emocjonalnego wsparcia i przynależności. Dokładano wszelkich starań, aby stworzyć dzieciom w Placówce warunki jak najbardziej zbliżone do domowych.

Sporządziła: Aneta Zaborowska

DYREKTOR
Ośrodka Opiekuńczo Wychowawczego
w Płocku

Agnieszka Turkowska