

**Sprawozdanie z działalności**  
**Placówki Socjalizacyjnej Nr 3 w Płocku**  
**za okres 01.01.2025 r. - 31.12.2025 r.**

Placówka Socjalizacyjna Nr 3 zapewnia całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej, dla których nie znaleziono rodzinnej formy pieczy zastępczej.

Placówka mieści się w budynku przy ul. Kalinowej 80, który pozbawiony jest barier architektonicznych, wyposażony jest w pionową platformę zewnętrzną dla osób niepełnosprawnych. Placówka dysponuje 15 miejscami, w tym 1 miejscem dla osoby niepełnosprawnej. Posiada 7 pokoi dla wychowanków, w tym pokój dla osób niepełnosprawnych i 4 pokoje z łazienkami, kuchnię wyposażoną w niezbędny sprzęt gospodarstwa domowego, salon, 2 ogólnodostępne łazienki, w tym 1 dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych, pomieszczenie służące do nauki i wypoczynku dzieci, 2 pokoje dla pracowników merytorycznych oraz pomieszczenia gospodarcze typu pralnia z suszarnią, kotłownia, spiżarnia. Wszystkie pomieszczenia są wyposażone w niezbędne meble i sprzęt.

Opiekę nad dziećmi pełni 7 wychowawców, w tym 1 wychowawca koordynator.

W okresie sprawozdawczym w Placówce przebywało łącznie 20 wychowanków. Przyjęto 6 nowych dzieci, w tym 2 z instytucjonalnej pieczy zastępczej i 4 z rodzinnej pieczy zastępczej. Placówkę opuściło 5 wychowanków, którzy usamodzielnili się.

Zgodnie z postanowieniami sądu 2 wychowanków przebywało w Okręgowych Ośrodkach Wychowawczych i 2 wychowanków w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych.

Wychowankami Placówki były dzieci w wieku od 8 do 19 lat, pochodzące z rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych, które nie zapewniały im należytej opieki. Dzieci miały często opóźnienia szkolne, deficyty rozwojowe, zaburzenia emocjonalne, problemy na tle psychicznym, przejawiały zaburzenia zachowania, nieprawidłowo funkcjonowały w szkołach oraz środowiskach rodzinnych. Każde dziecko z chwilą przyjęcia do Placówki objęte było odpowiednią opieką medyczną i specjalistyczną, zapewnianą przez pielęgniarkę i psychologa sekcji opiekuńczo – specjalistycznej Ośrodka Opiekuńczo – Wychowawczego.

Pielęgniarka realizowała zadania z zakresu opieki zdrowotnej, zarówno podstawowej, jak i specjalistycznej, wykonywała przeglądy czystości i higieny, prowadziła działania z zakresu oświaty zdrowotnej i profilaktyki.

Psycholog prowadził działania diagnostyczne i tworzył diagnozy psychofizyczne nowych wychowanków. Dzięki prowadzeniu stałej obserwacji dzieci wspierał ich rozwój i dostosowywał



Ponadto uczestniczyli w wyposażeniu wychowanków usamodzielniających się i opuszczających Placówkę w artykuły gospodarstwa domowego, meble, sprzęt komputerowy, dzięki czemu dzieci miały zapewnione optymalne warunki do rozpoczęcia samodzielnego życia.

Wychowawcy podejmowali działania zmierzające do zniwelowania braków w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym dzieci. Przeprowadzali liczne rozmowy wychowawcze, wychowawczo – dyscyplinujące oraz wspierające, podczas których omawiali problemy szkolne, rodzinne, rówieśnicze, poruszali kwestię prawidłowego funkcjonowania i przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie, uzależnień, zdrowego stylu życia. Pracowali także z rodzicami wychowanków, których mobilizowali do regularnego kontaktu z dziećmi, odwiedzin na terenie Placówki, poprawienia relacji rodzinnych i wzmacniania więzi, zachęcali do współpracy z pracownikami.

W Placówce funkcjonował Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka. Odbyło się 5 posiedzeń Zespołu, podczas których omówiono sytuację nowo przyjętych wychowanków, dokonano analizy zasadności pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz sformułowano wnioski dotyczące dalszych oddziaływań względem dziecka i rodziny. Oprócz stałych członków w/w Zespołu w posiedzeniach brali udział przedstawiciele następujących instytucji: Urzędu Miasta Płocka, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Płocku, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Michałowice, Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Płocku, Ośrodka Adopcyjnego w Płocku, policji, szkół oraz asystenci rodzin i rodzice wychowanków.

Wychowawcy ściśle współpracowali ze specjalistami, podejmując tym samym kompleksowe działania wobec dzieci oraz stosowali różnorodne metody pracy:

- rozmowy indywidualne,
- spotkania w grupach wychowawczych oraz zajęcia grupowe rozwijające zainteresowania dzieci,
- nadrabianie braków dydaktycznych oraz motywowanie do nauki,
- pozytywne wzmacnianie (nagradzanie, wyróżnianie),
- kontakty z policją oraz kuratorami sądowymi,
- kontakty z pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Płocku, w tym z asystentami rodzin,
- kontakty z pracownikami Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Płocku,
- rozmowy dyscyplinujące z udziałem starszego wychowawcy koordynatora,
- pogadanki tematyczne,
- współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Płocku,
- włączanie i mobilizowanie do aktywnego udziału w życiu Ośrodka oraz zachęcanie do podejmowania prac na rzecz grupy i Placówki (udział w imprezach okolicznościowych),
- wizyty domowe.

Wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby, byli wyposażeni według potrzeb w odzież, obuwie, podręczniki szkolne, środki czystości i higieny. Byli także zapoznawani z Regulaminami, Procedurami i Standardami Ochrony Małoletnich obowiązującymi w Placówce.

Wychowawcy organizowali wiele różnorodnych zajęć dostosowanych do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań i predyspozycji dzieci. Dużą uwagę przywiązywano do wdrożenia dzieci do przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, zasad kultury osobistej i przygotowanie do samodzielności. Wychowawcy organizowali również zajęcia grupowe z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci:

- zajęcia kulinarne – miały na celu rozwijanie umiejętności i zainteresowań dzieci, poznawanie nowych smaków, naukę prawidłowego i bezpiecznego korzystania z nieznanych dotąd sprzętów gospodarstwa domowego oraz właściwego zachowania się przy stole. W ramach zajęć przygotowywano posiłki główne (śniadania, obiady, kolacje), przekąski, desery, sałatki, soki, ciasta oraz potrawy na odbywające się w Placówce uroczystości (m. in. urodziny). Zajęcia wpływały pozytywnie na budowanie relacji w grupie, uczyły współpracy, zasad zdrowego odżywiania się, przechowywania żywności i technik przygotowywania posiłków.
- zajęcia plastyczno – techniczne – ich celem było rozwijanie zdolności manualnych dzieci i rozwijanie motoryki małej, kształtowanie umiejętności korzystania z różnych materiałów i narzędzi. W ramach zajęć dzieci wykonywały okolicznościowe dekoracje pokoi i innych pomieszczeń Placówki, drobne upominki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, laurki, kartki świąteczne.
- zajęcia sportowo – rekreacyjne - miały na celu promocję zdrowego i aktywnego stylu życia, naukę współdziałania oraz kształtowanie postawy fair play. W ramach zajęć organizowano gry i zabawy zespołowe, mini – turnieje w piłkarzyki, naukę jazdy na rolkach i hulajnogach, wycieczki rowerowe, nocne seanse filmowe, turnieje w gry planszowe. Przy organizacji zajęć sportowych wychowawcy korzystali z obiektów sportowych na terenie całego miasta Płocka (np. orliki, plaża miejska „Sobótka”, siłownie na świeżym powietrzu, skate park).

Pracownicy prowadzili także zajęcia z zakresu podnoszenia kompetencji społecznych, asertywności, prawidłowego odżywiania oraz profilaktyki palenia papierosów. Odbywały się także indywidualne zajęcia z dziećmi dotyczące usamodzielnienia i opuszczenia Placówki po ukończeniu 18 roku życia. Ponadto:

- 4 wychowanków Placówki było uczestnikami projektu unijnego pn. „Gotowi na samodzielność”. Projekt powstał przy udziale pracowników Ośrodka i był realizowany od września 2024 roku do czerwca 2025 roku w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Program Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 – 2027. Celem projektu było

podjęcie kompleksowych działań mających zapobiegać procesom ubóstwa i wykluczenia społecznego poprzez wzmocnienie dzieci przebywających/opuszczających pieczę zastępczą. W ramach projektu wychowankowie podnosili kwalifikacje zawodowe /udział w kursie prawa jazdy kat. B oraz obsługi wózka jezdniowego UDT/ oraz kompetencje społeczne /udział w szkoleniach: „Pierwszy krok w dorosłość”, „Klucz do sukcesu”, Architekci celów”. W ramach projektu odbył się także cykl szkoleń dla 4 wychowawców Placówki;

- 12 dzieci wzięło udział w realizowanym w Placówce programie profilaktycznym „Mówię: NIE”. Program był współfinansowany ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Płocka. Głównymi celami programu było przekazanie rzetelnej wiedzy na temat środków psychoaktywnych i konsekwencji ich używania, trening asertywności i pozytywnego myślenia. Ważną częścią programu było pokazanie dzieciom, jak można spędzać czas bez alkoholu czy dopalaczy, rozbudzenie w nich potrzeby poznawania świata i oglądania go „na trzeźwo”.

W okresie sprawozdawczym na terenie Placówki organizowano spotkania i imprezy okolicznościowe, m. in:

- Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka, Dzień Kobiet, Halloween, Światowy Dzień Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Andrzejkki,
- spotkania z przedstawicielami Stowarzyszenia Kibiców Wisły Płock i piłkarzami klubu Wisła Płock,
- spotkanie mikołajkowe z MOTOMIKOŁAJAMI,
- spotkanie z pracownikami Biura Orlen Zakupy połączone z przekazaniem upominków dla dzieci,
- uroczysta Wigilia,
- zajęcia zgodne z Kalendarzem Świąt Nietypowych /np. dzień bułki, dzień nutelli, dzień dobrych uczynków, dzień mleka/,
- uroczyste obchody urodzin dzieci przebywających w Placówce.

Wychowankowie brali także udział w uroczystościach i imprezach organizowanych poza Placówką, chętnie uczestniczyli w wycieczkach, wspólnych wyjściach i spacerach, m. in:

- wyjścia na boiska, na place zabaw, na kąpielisko miejskie Sobótka, do parku trampolin, na lodowisko, do parku linowego,
- wyjście do ZOO połączone z zajęciami edukacyjnymi,
- udział wychowanków w Szkolnych Klubach Sportowych oraz wycieczkach szkolnych,
- wyjścia do kina, pizzerii, kawiarni i lodziarni,
- wyjścia na mecze piłki nożnej,

- warsztaty robienia pizzy w pizzerii Festa Italiana organizowane z okazji Dnia Dziecka,
- warsztaty świąteczne organizowane przez pracowników Orlen Ochrona,
- wyjście do Teatru Dramatycznego w Płocku na przedstawienie „Dziadek do orzechów”,
- piknik z okazji zakończenia roku szkolnego organizowany przez Ośrodek Opiekuńczo – Wychowawczy

W okresie wakacji letnich 4 wychowanków Placówki wyjechało do Ogrodnik na obóz crossowy organizowany przez Stowarzyszenie „NA CAŁE ŻYCIE”, 1 wychowanek wyjechał na obóz młodzieżowy do Bułgarii, a 9 wychowanków pod opieką wychowawców Placówki uczestniczyło w obozie w Koszelówce zorganizowanym przez Ośrodek Opiekuńczo – Wychowawczy w ramach realizacji projektu profilaktycznego. W okresie ferii zimowych 5 wychowanków uczestniczyło w zimowisku w Zakopanem.

W okresie sprawozdawczym w Placówce Socjalizacyjnej Nr 3 realizowany był Plan Nadzoru Pracowników Merytorycznych. Nadzór nad pracą wychowawczą sprawowany był na bieżąco. Kontroli podlegała także dokumentacja prowadzona przez wychowawców.

Pracownicy Placówki uczestniczyli w niżej wymienionych formach doskonalenia zawodowego:

- seminarium pn. „Ogólnopolskie Seminarium Online poświęcone sytuacji matek i dzieci w placówkach resocjalizacyjnych” - 3 wychowawców,
- konferencja naukowo – praktyczna „Zagrożenia społeczne i sytuacje kryzysowe. Profilaktyka, diagnoza i terapia w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej” - 2 wychowawców,
- konferencja pt. „Rola dorosłych w skutecznym wsparciu dzieci” - 1 wychowawca,
- webinar „Procedura Niebieskie Karty w perspektywie pracy z osobą stosującą przemoc domową” - 1 wychowawca,
- konferencja „Dobrze, że jesteś! Rodzicielstwo zastępcze: wyzwania i sukcesy” - 1 wychowawca,
- szkolenia zrealizowane w ramach projektu unijnego „Gotowi na samodzielność”:
  - „Praca z usamodzielniającym się wychowankiem pieczy zastępczej” - 4 wychowawców,
  - „Wsparcie dziecka w procesie usamodzielnienia” - 4 wychowawców,
  - „Jak wspierać kształtowanie dojrzałych postaw u wychowanków pieczy zastępczej przygotowywanych do procesu usamodzielnienia i w trakcie jego trwania” - 4 wychowawców,
- samokształcenie w oparciu o literaturę – wszyscy pracownicy Placówki.

Sporządziła: Joanna Kraska