Płock, dnia 31.01.2025 r.

**PS2.032.1.2025**

**Sprawozdanie z działalności**

**Placówki Socjalizacyjnej Nr 2 w Płocku**

**za okres 01.01.2024 r. – 31.12.2024 r.**

Placówka Socjalizacyjna nr 2 w Płocku zapewnia całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej, dla których nie znaleziono rodzinnej formy pieczy zastępczej.

Placówka mieści się w budynku usytuowanym przy ulicy Południowej 13, dysponuje 14 miejscami oraz dwuosobowym pokojem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych. Budynek bez barier architektonicznych, dysponuje zewnętrzną platformą dla osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się 7 pokoi mieszkalnych dla dzieci (2 pokoje - 3 osobowe, 5 pokoi – 2 osobowych – w tym jeden dla osób niepełnosprawnych), 4 łazienkami z natryskami (w tym jedną przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych) oraz 1 dodatkową toaletą usytuowaną w najniższej kondygnacji budynku. W Placówce znajduje się jeden pokój do nauki, kuchnia wraz z salonem i jadalnią, pomieszczenie do rekreacji i wypoczynku dzieci. Ponadto w budynku znajdują się pomieszczenia dla pracowników merytorycznych zatrudnionych w Placówce oraz pomieszczenia gospodarcze typu pralnia z suszarnią, garaż, kotłownia. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w niezbędne sprzęty oraz meble.

W okresie sprawozdawczym w Placówce przebywało łącznie 17 wychowanków, w tym 4 nowo przyjętych. Z terenu miasta Płocka pochodziło 16 wychowanków oraz 1 wychowanek z powiatu grodziskiego (województwo wielkopolskie). Placówkę opuściło 4 wychowanków, którzy osiągnęli pełnoletność (1- założył własne gospodarstwa domowe, 1- zamieszkał w mieszkaniu treningowym dla wychowanków opuszczających pieczę zastępczą, 1- zamieszkał w domu rodzinnym, 1- pozostał w okręgowym ośrodku wychowawczym).

Opiekę nad dziećmi pełniło 7 wychowawców, w tym starszy wychowawca koordynator.

Wychowankami Placówki były dzieci w wieku od 0 do 19 lat. Wśród wychowanków Placówki (przyjętych w okresie sprawozdawczym) przebywa niemowlę razem ze swoją matką – małoletnią wychowanką Placówki. Wychowankowie pochodzili z rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych, które nie zapewniały im należytej opieki. Dzieci miały często zaburzenia emocjonalne, problemy na tle psychicznym, źle funkcjonowały w szkołach i rodzinach. Każde dziecko z chwilą przyjęcia do Placówki objęte było odpowiednią opieką medyczną i specjalistyczną, zapewnianą przez pracowników sekcji opiekuńczo–specjalistycznej Ośrodka Opiekuńczo–Wychowawczego: pielęgniarkę i psychologa.

Psycholog zapewniał wsparcie psychologiczne, dzięki obserwacji dzieci wspomagał ich rozwój i dostosowywał pomoc do indywidualnych potrzeb, udzielał wsparcia w sytuacjach trudnych.

Wychowankowie przebywający w Placówce realizowali obowiązek szkolny na terenie miasta Płocka oraz Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Okręgowych Ośrodków Wychowawczych.

Na dzień 31.12.2024 r. wychowankowie Placówki uczęszczali do następujących szkół:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Rodzaj szkoły** | **Ilość dzieci uczęszczających** |
| 1. | szkoła podstawowa | 2 |
| 2. | szkoła branżowa I stopnia specjalna | 1 |
| 3. | szkoła branżowa I stopnia | 3 |
| 4. | technikum | 1 |
| 5. | liceum ogólnokształcące | 1 |
| 6. | szkoła branżowa specjalna na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Starym Węgrzynowie – nauka zdalna | 1 |
| 7. | szkoła podstawowa na terenie Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Koszalinie | 1 |
| 8. | szkoła podstawowa specjalna na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Gołotczyźnie | 1 |
| 9. | szkoła branżowa I stopnia na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy | 1 |

W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy wychowankowie Placówki uzyskali promocję do następnej klasy.

Każde dziecko od momentu przybycia do Placówki traktowane było indywidualnie i podmiotowo. Otoczone było atmosferą pełną życzliwości i szczególnej opieki. W celu zapewnienia prawidłowego rozwoju psychofizycznego, wychowawcy organizowali dzieciom szereg zajęć ogólnorozwojowych. Wychowawca kierujący indywidualnym procesem wychowawczym opracowywał i realizował wspólnie ze specjalistami oraz przy współpracy asystenta rodziny Plan Pomocy Dziecku oraz prowadził kartę pobytu. W zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka dokonywał Modyfikacji Planu Pomocy.

W Placówce funkcjonował Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka. W okresie sprawozdawczym odbyły się dwa posiedzenia Zespołu (20.03.2024r., 19.09.2024r.), podczas których dokonano analizy zasadności pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz sformułowano wnioski dotyczące dalszych oddziaływań względem dziecka i rodziny.

W trakcie trwania roku szkolnego wychowankowie realizowali naukę stacjonarnie na terenie szkół. Jedna wychowanka realizowała naukę w formie zdalnej z uwagi na urlopowanie z młodzieżowego ośrodka wychowawczego podyktowane porodem i pobytem z dzieckiem na terenie Placówki. Wychowawcy udzielali pomocy podczas nauki własnej, dostosowywali pomoc i wsparcie do możliwości edukacyjnych i rozwojowych dzieci. Zwracano szczególną uwagę na właściwą realizację obowiązku szkolnego, motywowano dzieci do systematycznej pracy a także nadrabiania zaległości dydaktycznych. Systematycznie była utrzymywana współpraca wychowawców z pracownikami szkół w zakresie funkcjonowania wychowanków w roli ucznia, osiągnięć szkolnych. Na bieżąco utrzymywano kontakt z nauczycielami i wychowawcami klas. Pracownicy utrzymywali również kontakty z pracodawcami, u których dzieci odbywały praktyczną naukę zawodu w celu monitorowania ich funkcjonowania.

Oddziaływania dydaktyczno–wychowawcze oraz opiekuńcze prowadzone były zgodnie z opracowywanymi planami pomocy, skupiały się na pracy indywidualnej z dzieckiem, ale także na pracy z grupą wychowawczą. Wychowawcy podejmowali działania zmierzające do zniwelowania braków w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym dzieci. Przeprowadzali liczne rozmowy wychowawcze, wychowawczo–dyscyplinujące oraz wspierające, podczas których omawiano problemy szkolne, rodzinne, rówieśnicze. Poruszano kwestię uzależnień, zdrowego stylu życia, prawidłowego funkcjonowania i przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie. Pracownicy korzystali z różnorodnych metod pracy podejmując tym samym kompleksowe i wieloaspektowe oddziaływania na poszczególnych wychowanków.

Dzieci oprócz opieki psychologiczno–pedagogicznej na terenie Placówki brały udział także w zajęciach specjalistycznych w szkołach, takich jak: korekcyjno – kompensacyjnych, zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach dydaktyczno–wyrównawczych, zajęciach z psychologiem i pedagogiem oraz zajęciach z zakresu terapii uzależnień.

W okresie sprawozdawczym na terenie Placówki zorganizowano wiele spotkań i imprez okolicznościowych m.in.:

* zabawa walentynkowa, mikołajkowa, andrzejkowa,
* obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Światowego Dnia Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci, Międzynarodowego Dnia Dziecka,
* udział wychowanków w pikniku organizowanym przez Urząd Marszałkowski oraz Fundację Rodziny Sadowskich w ramach projektu „ W zdrowym ciele zdrowy duch- dzieciaki na rowery” ,
* uroczyste obchody urodzin dzieci przebywających w Placówce.

Wychowankowie brali udział również w wyjazdach oraz spotkaniach poza terenem Placówki:

* Obóz sportowy motocrossowy w Ogrodniki/Milejewo – 4 dzieci,
* Obóz dla młodzieży w Tintyava w Bułgarii– 4 dzieci
* Piknik profilaktyczny dla dzieci i młodzieży przebywających w placówkach Ośrodka Opiekuńczo–Wychowawczego w Płocku zorganizowanym na terenie Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w ramach projektu profilaktycznego dofinansowanego ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Płocka,
* Piknik dla wychowanków placówki zorganizowany przez pracowników firmy ORLEN na terenie Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Płocku,
* Wyścig kolarski przez Brudzeński Park Krajobrazowy o puchar Marszałka Województwa Mazowieckiego,
* wycieczki szkolne, zielone szkoły, wyjścia klasowe.

Od września 2024 r. na terenie Placówki realizowany jest projekt pod nazwą ***„GOTOWI NA SAMODZIELNOŚĆ”*** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Działania realizowane w projekcie mają na celu rozwój form wsparcia usamodzielniającej się młodzieży opuszczającej pieczę zastępczą oraz wychowankom przygotowującym się do samodzielności. W ramach projektu wychowankowie będą korzystać z dodatkowych zajęć mających na celu pomoc młodzieży w usamodzielnieniu poprzez przekazywanie praktycznej wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postaw potrzebnych w samodzielnym życiu. Ponadto uczestnicy projektu skorzystają z kursów zawodowych mających na celu podniesienie kompetencji oraz nabycie kwalifikacji niezbędnych do zwiększenia atrakcyjności zawodowej na rynku pracy. W realizowanym projekcie bierze udział 5 wychowanków Placówki.

Projekt w swoich działaniach zakłada również szkolenia dla kadry wychowawców mające na celu podnoszenie kompetencji zawodowych oraz wzmocnienie specyficznych kompetencji opiekunów usamodzielnienia. W ramach projektu zaplanowano udział w szkoleniach dla 12 wychowawców zatrudnionych w placówkach opiekuńczo–wychowawczych w Płocku.

Wychowawcy organizowali z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wiele różnorodnych zajęć:

**- zajęcia kulinarne**, których celem było nabycie przez wychowanków praktycznych umiejętności kulinarnych niezbędnych po usamodzielnieniu się. Dzieci doskonaliły umiejętności obsługi sprzętu AGD, nakrywania do stołu, poznawały zasady zdrowego odżywiania się, sporządzały listy zakupów produktów niezbędnych do przyrządzenia zaplanowanych potraw. Uczyły się gotować zupy, dania obiadowe, piec ciasta. Wspólnie spędzony czas pozwalał docenić pozytywne aspekty pracy w grupie, uczył współpracy, rozwijał pomysłowość i kreatywność.

**- zajęcia plastyczno – techniczne** mające na celu rozwijanie zdolności manualnych dzieci. W ramach zajęć dzieci wykonywały okolicznościowe kartki i dekoracje świąteczne, drobne upominki i pamiątki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, sponsorów i instytucji współpracujących.

**- zajęcia sportowo – rekreacyjne** mające na celu rozwijanie zainteresowań dzieci, wdrożenie dzieci do przestrzegania zasad współżycia zespołowego, kształtowanie samodyscypliny, propagowanie zasad „czystej gry” (fairplay), przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym, rozwijanie wiary we własne możliwości, motywowanie do aktywności ruchowej, propagowanie aktywnego wypoczynku oraz promocję zdrowia. W ramach zajęć sportowych doskonalono technikę gry w piłkę nożną, jazdę na rowerze, rolkach, hulajnogach. Podczas zajęć sportowych realizowano wyjścia na basen, ściankę wspinaczkową, parku trampolin, ćwiczeń ruchowych na terenie płockich obiektów sportowych. Wychowankowie rozwijali również swoje zainteresowania na zajęciach sportowych organizowanych w szkołach w ramach szkolnych klubów sportowych, uczestniczyli w treningach sztuk walki oraz korzystali z wyjść na siłownię, basen.

Wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby. Na bieżąco zapoznawani byli z regulaminami i procedurami obowiązującymi w Placówce.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 3/2024r. Dyrektor Ośrodka Opiekuńczo – Wychowawczego w Płock z dnia 1 sierpnia 2024r. wprowadzono : Standardy Ochrony Małoletnich w Ośrodku Opiekuńczo–Wychowawczym w Płocku”, z którymi zostali zapoznania rodzice, opiekunowie prawni oraz wychowankowie.

 W codziennej pracy z dziećmi wychowawcy organizowali wiele różnorodnych zajęć dostosowanych do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań i predyspozycji dzieci. Dużą uwagę przywiązywano do wdrożenia dzieci do przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, zasad kultury osobistej i przygotowanie do samodzielności. Wychowawcy starali się zapewnić wychowankom poczucie bezpieczeństwa, podmiotowości, emocjonalnego wsparcia i przynależności. Dokładano wszelkich starań, aby stworzyć dzieciom w Placówce warunki jak najbardziej zbliżone do domowych.

Sporządziła: Aneta Zaborowska