Płock, dnia 31.01.2024 r.

**PS2.032.1.2024**

**Sprawozdanie z działalności**

**Placówki Socjalizacyjnej Nr 2 w Płocku**

**za okres 01.01.2023 r. – 31.12.2023 r.**

Placówka Socjalizacyjna nr 2 w Płocku zapewnia całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej, dla których nie znaleziono rodzinnej formy pieczy zastępczej na poziomie standardów określonych w przepisach prawa.

Placówka mieści się w budynku usytuowanym przy ulicy Południowej 13, dysponuje 14 miejscami oraz dwuosobowym pokojem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych. Budynek bez barier architektonicznych, dysponuje zewnętrzną platformą dla osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się 7 pokoi mieszkalnych dla dzieci (2 pokoje - 3 osobowe, 5 pokoi – 2 osobowych – w tym jeden dla osób niepełnosprawnych), 4 łazienkami z natryskami (w tym jedną przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych) oraz 1 dodatkową toaletą usytuowaną w najniższej kondygnacji budynku. W Placówce znajduje się jeden pokój do nauki, kuchnia wraz z salonem i jadalnią, pomieszczenie do rekreacji i wypoczynku dzieci. Ponadto w budynku znajdują się pomieszczenia dla pracowników merytorycznych zatrudnionych w Placówce oraz pomieszczenia gospodarcze typu pralnia z suszarnią, garaż, kotłownia. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w niezbędne sprzęty oraz meble.

W okresie sprawozdawczym w Placówce przebywało 18 dzieci, w tym 5 nowo przyjętych. Z terenu miasta Płocka pochodziło 17 wychowanków oraz 1 wychowanek z powiatu grodziskiego (województwo wielkopolskie). Placówkę opuściło 5 wychowanków, którzy osiągnęli pełnoletność (2 – założyło własne gospodarstwa domowe, 3 - zamieszkało w mieszkaniu chronionym dla wychowanków opuszczających pieczę zastępczą).

Opiekę nad dziećmi pełniło 7 wychowawców, w tym starszy wychowawca koordynator.

Wychowankami Placówki były dzieci w wieku od 13 do 20 lat, pochodzące z rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych, które nie zapewniały im należytej opieki. Dzieci miały często zaburzenia emocjonalne, problemy na tle psychicznym, źle funkcjonowały w szkołach i rodzinach. Każde dziecko z chwilą przyjęcia do Placówki objęte było odpowiednią opieką medyczną i specjalistyczną, zapewnianą przez pracowników Sekcji Opiekuńczo – Specjalistycznej Ośrodka Opiekuńczo – Wychowawczego: pielęgniarkę i psychologa.

Psycholog zapewniał wsparcie psychologiczne, dzięki obserwacji dzieci wspomagał ich rozwój i dostosowywał pomoc do indywidualnych potrzeb, udzielał wsparcia w sytuacjach trudnych. Prowadzona pomoc i wsparcie psychologiczne realizowana była w formie zajęć indywidualnych i grupowych.

Wychowankowie przebywający w Placówce realizowali obowiązek szkolny na terenie miasta Płocka oraz Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych, Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Okręgowych Ośrodków Wychowawczych.

Na dzień 31.12.2023 r. wychowankowie Placówki uczęszczali do następujących szkół:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Rodzaj szkoły** | **Ilość dzieci uczęszczających** |
| 1. | szkoła podstawowa | 1 |
| 2. | szkoła branżowa I stopnia specjalna | 2 |
| 3. | szkoła branżowa I stopnia | 3 |
| 4. | technikum | 1 |
| 5. | liceum ogólnokształcące | 2 |
| 6. | szkoła podstawowa specjalna na terenie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Szerzawach | 1 |
| 7. | szkoła branżowa specjalna na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Węgrzynowie | 1 |
| 8. | szkoła podstawowa na terenie Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Koszalinie | 1 |
| 9. | Szkoła branżowa I stopnia na terenie Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Laskowcu | 1 |

W roku szkolnym 2022/2023 1 wychowanek Placówki nie uzyskał promocji do następnej klasy.

Każde dziecko od momentu przybycia do Placówki traktowane było indywidualnie i podmiotowo. Otoczone było atmosferą pełną życzliwości i szczególnej opieki. W celu zapewnienia prawidłowego rozwoju psychofizycznego, wychowawcy organizowali dzieciom szereg zajęć ogólnorozwojowych. Wychowawca kierujący indywidualnym procesem wychowawczym opracowywał i realizował wspólnie ze specjalistami oraz przy współpracy asystenta rodziny Plan Pomocy Dziecku oraz prowadził kartę pobytu. W zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka dokonywał Modyfikacji Planu Pomocy.

W Placówce funkcjonował Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka. W okresie sprawozdawczym odbyły się dwa posiedzenia Zespołu, podczas których dokonano analizy zasadności pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz sformułowano wnioski dotyczące dalszych oddziaływań względem dziecka i rodziny.

W trakcie trwania roku szkolnego wychowankowie realizowali naukę stacjonarnie na terenie szkół. Wychowawcy udzielali pomocy podczas nauki własnej, dostosowywali swoją pomoc i wsparcie do możliwości edukacyjnych i rozwojowych dzieci. Zwracano szczególną uwagę na właściwą realizację obowiązku szkolnego przez dzieci, motywowano je do systematycznej pracy a także nadrabiano zaległości dydaktyczne. Systematycznie była utrzymywana współpraca wychowawców z pracownikami szkół w zakresie funkcjonowania wychowanków w roli ucznia, osiągnięć szkolnych. Na bieżąco utrzymywano kontakt z nauczycielami i wychowawcami klas. Wychowawcy utrzymywali również kontakty z pracodawcami, u których dzieci odbywały praktyczną naukę zawodu w celu monitorowania funkcjonowania podczas praktyk.

Oddziaływania dydaktyczno – wychowawcze oraz opiekuńcze prowadzone były zgodnie z opracowywanymi planami pomocy, skupiały się na pracy indywidualnej z dzieckiem, ale także na pracy z grupą wychowawczą. Wychowawcy podejmowali działania zmierzające do zniwelowania braków w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym dzieci. Przeprowadzali liczne rozmowy wychowawcze, wychowawczo – dyscyplinujące oraz wspierające, podczas których omawiano problemy szkolne, rodzinne, rówieśnicze, poruszano kwestię prawidłowego funkcjonowania i przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie, uzależnień, zdrowego stylu życia. Wychowawcy ściśle współpracowali ze sobą, ze starszym wychowawcą koordynatorem oraz specjalistami, podejmując tym samym kompleksowe działania wobec dzieci. W swoich działaniach korzystali z różnorodnych metod pracy podejmując tym samym kompleksowe i wieloaspektowe oddziaływania na poszczególnych wychowanków.

Dzieci oprócz opieki psychologiczno – pedagogicznej na terenie Placówki brały udział także w zajęciach specjalistycznych w szkołach, takich jak: korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem i pedagogiem. Ponadto wychowankowie brali udział w zajęciach wyrównawczych z języka polskiego i matematyki organizowanych przez Stowarzyszenie KOMPAS, programie profilaktycznym Fred GoesNet, programie dla usamodzielnianych wychowanków organizowanym przez Fundację Robinsona Crusoe a także programie „ Zdrowie na talerzu”.

W okresie sprawozdawczym na terenie Placówki zorganizowano wiele spotkań i imprez okolicznościowych m.in.:

* zabawa walentynkowa, mikołajkowa, andrzejkowa,
* obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Światowego Dnia Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci, Międzynarodowego Dnia Dziecka,
* obchody Kalendarza Świąt Nietypowych,
* dla starszej grupy wychowanków organizowano” Kino Nocnych Marków”,
* spotkanie z Krzysztofem Hołowczycem,
* zajęcia artystyczno – kreatywne z Fundacją Castorama,
* uroczyste obchody urodzin dzieci przebywających w Placówce.

Wychowankowie brali udział również w wyjazdach oraz spotkaniach poza terenem Placówki:

* XIV Mistrzostwa Polski Dzieci z Domów Dziecka organizowane przez Stowarzyszenie „ Nadzieja na Mundial”,
* Udział w turnieju charytatywnym piłki nożnej „Gramy dla Jasia”
* Udział w Pikniku integracyjnym pod nazwą „Akcja integracja” organizowanego przez Placówkę Opiekuńczo - Wychowawczą w Wyszogrodzie,
* Obóz sportowy- kolonie w Ogrodniki/Milejewo – udział wzięło 5 dzieci,
* wycieczki szkolne.

Wychowawcy organizowali z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wiele różnorodnych zajęć:

**- zajęcia kulinarne**, których celem było nabycie przez wychowanków praktycznych umiejętności kulinarnych niezbędnych po usamodzielnieniu się. Dzieci doskonaliły umiejętności obsługi sprzętu AGD, nakrywania do stołu, poznawały zasady zdrowego odżywiania się, sporządzały listy zakupów produktów niezbędnych do przyrządzenia zaplanowanych potraw. Uczyły się gotować zupy, dania obiadowe, piec ciasta. Wspólnie spędzony czas pozwalał docenić pozytywne aspekty pracy w grupie, uczył współpracy, rozwijał pomysłowość i kreatywność. Zajęcia dawały możliwość pochwalenia się efektami swojej pracy przed innymi, co sprawiało dzieciom radość i satysfakcję. Dodatkowym walorem zajęć kulinarnych była domowa, ciepła atmosfera, która towarzyszyła w trakcie przygotowania smakołyków i podczas wspólnego delektowania się nimi.

**- zajęcia plastyczno – techniczne** mające na celu rozwijanie zdolności manualnych dzieci. W ramach zajęć dzieci wykonywały okolicznościowe gazetki, kartki i dekoracje świąteczne, drobne upominki i pamiątki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, sponsorów i instytucji współpracujących.

**- zajęcia sportowo – rekreacyjne** mające na celu rozwijanie zainteresowań dzieci, wdrożenie dzieci do przestrzegania zasad współżycia zespołowego, kształtowanie samodyscypliny, propagowanie zasad „czystej gry” (fairplay), przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym, rozwijanie wiary we własne możliwości, rozbudzanie zainteresowań aktywnością ruchową, motywowanie do aktywności ruchowej, propagowanie aktywnego wypoczynku oraz promocję zdrowia. W ramach zajęć sportowych prowadzone były treningi drużyny piłki nożnej Sparta Płock, która reprezentowała Ośrodek podczas Mistrzostw, wyjścia na basen, ściankę wspinaczkową, wyjścia do Parku trampolin, zajęcia ruchowe na płockich obiektach sportowych.

Wychowankowie rozwijali również swoje zainteresowania na zajęciach sportowych organizowanych w szkołach w ramach szkolnych klubów sportowych, uczestniczyli w treningach sztuk walki oraz korzystali z wyjść na siłownię, basen.

Wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby. Na bieżąco zapoznawani byli z regulaminami i procedurami obowiązującymi w Placówce. W codziennej pracy z dziećmi wychowawcy organizowali wiele różnorodnych zajęć dostosowanych do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań i predyspozycji dzieci. Dużą uwagę przywiązywano do wdrożenia dzieci do przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, zasad kultury osobistej i przygotowanie do samodzielności. Wychowawcy starali się zapewnić wychowankom poczucie bezpieczeństwa, podmiotowości, emocjonalnego wsparcia i przynależności. Czynili wszelkie starania, aby stworzyć dzieciom w Placówce warunki jak najbardziej zbliżone do atmosfery domowej.

Sporządził: Aneta Zaborowska