Płock, 31.01.2023r,

**PI.0212.1.2023**

**Sprawozdanie z działalności**

**Placówki Interwencyjnej**

**w okresie 01. 01. 2022r. – 31. 12. 2022r.**

Placówka Interwencyjna w Płocku zapewnia doraźną, całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieci pozbawionych częściowo lub całkowicie opieki rodziców, znajdujących się w sytuacji kryzysowej.

Placówka Interwencyjna znajduje się w Płocku przy ul. Mościckiego 27, dysponuje 14 miejscami.

Placówka współpracuje, w zakresie wykonywanych zadań, z sądem, powiatowym centrum pomocy rodzinie, rodziną, asystentem rodziny, organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz z innymi osobami i instytucjami, które podejmują się wspierania działań wychowawczych, w szczególności w zakresie przygotowania dziecka do samodzielnego życia.

W okresie sprawozdawczym wychowankami Placówki były dzieci wieku od 7 do 18 lat, przyjmowane w trybie natychmiastowym, o każdej porze dnia i nocy, doprowadzane przez funkcjonariuszy policji, kuratorów sądowych, pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Płocku, rodziców.

Niezwłocznie po przybyciu dziecka do Placówki, podczas Zespołu Przyjęcia Dziecka, omawiano sytuację dziecka i rodziny oraz planowano działania wobec dzieci i ich rodzin.

W Placówce funkcjonował Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka. W okresie sprawozdawczym odbyły się dwa posiedzenia Zespołu, podczas których dokonano analizy zasadności pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz sformułowano wnioski dotyczące dalszych oddziaływań względem dziecka i rodziny.

Opiekę nad dziećmi pełniło 7 wychowawców, w tym starszy wychowawca koordynator. Pracę wychowawczą wspomagali psycholog i pielęgniarka pracownicy sekcji opiekuńczo - specjalistycznej w Ośrodku Opiekuńczo – Wychowawczym w Płocku.

W okresie sprawozdawczym w Placówce Interwencyjnej przebywało łącznie **24** wychowanków.

Od 01.01 do 31.12 2022 r. przyjęto do Placówki  **9**  dzieci, wszystkie dzieci pochodziły z miasta Płocka.

Spośród **24** przebywających wychowanków **13** opuściło Placówkę:

* umieszczono w Pl. Socjalizacyjnej Nr 2 – 4,
* umieszczono w Pl. Socjalizacyjnej Nr 3 – 6,
* powróciło do domu rodzinnego – 3.

Główne przyczyny umieszczenia dzieci w Placówce:

* rozwiązanie rodziny zastępczej – 8,
* uzależnienie rodziców - 1
* niewydolność wychowawcza oraz zaniedbania w sprawowaniu opieki – 9,
* przemoc w rodzinie – 5,
* cudzoziemiec -1.

Na dzień 31.12.2022r. w Placówce Interwencyjnej przebywało **11** dzieci, z czego:

* 6 miało uregulowaną sytuację prawną,
* 5 oczekiwało na uregulowanie sytuacji prawnej.

Placówka wyposażała każdego wychowanka w odzież, obuwie, bieliznę oraz w podręczniki i przybory szkolne. Pokrywała również koszty dojazdu dzieci do szkoły (karty miejskie).

Wychowankowie Placówki pochodzili głównie z rodzin patologicznych. W domach rodzinnych często byli zaniedbywani, mieli kilkuletnie opóźnienia szkolne, deficyty rozwojowe na pograniczu normy intelektualnej, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne, problemy psychiczne. Byli również zaniedbani pod względem higienicznym, zdrowotnym i emocjonalnym, często wymagali wzmożonej opieki lekarskiej, w tym specjalistycznej.

**Na dzień 31.12.2022r. wychowankowie Placówki Interwencyjnej uczęszczali do następujących szkół:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj szkoły** | **Ilość dzieci uczęszczających** |
| 1. | szkoła podstawowa | 4 |
| 2. | technikum | 2 |
| 3. | szkoła podstawowa na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Warszawie | 1 |
| 4. | szkoła branżowa specjalna na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Kuźni Raciborskiej | 1 |
| 5. | szkoła przysposabiająca (SOSW Nr 2 w Płocku) | 2 |
| 6. | zasadnicza szkoła zawodowa na terenie Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Laskowcu | 1 |

W roku szkolnym 2021/2022 **3** wychowanków nie otrzymało promocji do następnej klasy. Dwie wychowanki otrzymały nagrodę za dobre wyniki w nauce: 1 – stypendium Prezydenta m. Płocka, 1 – stypendium za bardzo dobre wyniki w nauce.

 W przypadku wychowanków przejawiających trudności w nauce wynikające
z niewielkiego potencjału poznawczego bądź zaburzeń w funkcjonowaniu analizatorów, dzieci były badane w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Na podstawie przeprowadzonych badań wydawane były: opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do aktualnych potrzeb i możliwości dziecka lub orzeczenie o konieczności kształcenia specjalnego oraz opinie Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności (stopień – umiarkowany – 2 wychowanki). Oprócz opieki psychologiczno – pedagogicznej na terenie Placówki dzieci brały udział także w zajęciach specjalistycznych na terenie szkół, takich jak: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne i rehabilitacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem i pedagogiem na terenie szkół, zajęcia terapeutyczne w Ośrodku Medyczno – Psychologicznym „Vide” w Płocku oraz konsultacje w Stowarzyszeniu „MONAR”.

Podczas pracy pedagogicznej wychowawcy uczestniczyli w działaniach związanych z realizacją podstawowych funkcji i zadań Placówki Interwencyjnej. W wymienionym okresie wychowawcy pracowali z dziećmi oraz ich rodzinami. Praca z rodzicami wychowanków koncentrowała się na podejmowaniu działań zmierzających do powrotu dzieci do rodzin naturalnych (odwiedziny w środowisku domowym, częste kontakty osobiste i telefoniczne, pomoc w redagowaniu pism do sądu, współpraca z instytucjami), mobilizowaniu do częstszego i regularnego kontaktu z dziećmi, podnoszenia kompetencji wychowawczych, poprawienia relacji rodzinnych i umacnianiu więzów oraz o informowaniu o aktualnej sytuacji dziecka. Wychowawcy służyli rodzinom wychowanków wsparciem i pomocą, motywowali do udziału w życiu dziecka. Podczas spotkań z rodzinami pomagali w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, a także w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie, zmianie nieprawidłowych wzorców komunikowania się, kształtowaniu właściwych postaw rodzicielskich, wspieraniu integracji oraz więzi uczuciowych. Rodzinom proponowano udział w zajęciach z psychologiem.

 Oddziaływania dydaktyczno – wychowawcze oraz opiekuńcze prowadzone były zgodnie z opracowanymi planami pracy, skupiały się głównie na pracy indywidualnej z dzieckiem, ale również na pracy z grupą. W swoich działaniach wychowawcy korzystali z różnych form pomocy podejmując tym samym kompleksowe i wielostronne oddziaływanie na każdego wychowanka. Uwagę skupiano na dzieciach, u których zauważano: pogorszenie, nasilenie objawów już istniejących problemów psychicznych (np. zaburzeń [lękowych](https://avigon.pl/obszary-wsparcia/leki-nerwica), [fobii](https://avigon.pl/obszary-wsparcia/fobie), [depresji](https://avigon.pl/obszary-wsparcia/depresja)), pogorszenie nastroju (doświadczanie niepokoju, [lęku](https://avigon.pl/obszary-wsparcia/leki-nerwica)), prowadzących do  [depresji](https://avigon.pl/obszary-wsparcia/depresja), podatność na infekcje (osłabienie [odporności](https://avigon.pl/obszary-wsparcia/spadek-wydajnosci-i-odpornosci-organizmu)), [bezsenność](https://avigon.pl/obszary-wsparcia/bezsennosc), nadpobudliwość, przewlekłe [bóle](https://avigon.pl/obszary-wsparcia/bole-stawow) okolic szyi, pleców, ramion, przedramion, przegubów i dłoni, będące objawami zespołu urazów wynikających z chronicznego przeciążenia. Podejmowano działania rozładowujące lęk i napięcie (zajęcia sportowe i relaksacyjne – wspólne czytanie, oglądanie filmów, omawianie ich, zachęcanie i udział w aktywnościach sportowych).

Motywowano dzieci do realizacji obowiązku szkolnego, poprawy zachowania i rozwijania własnych zainteresowań oraz uświadamiano dzieciom rolę wykształcenia w dorosłym życiu.

Systematycznie była utrzymywana współpraca wychowawców z pracownikami szkół w zakresie funkcjonowania wychowanków w roli ucznia, osiągnięć szkolnych oraz realizacji obowiązku szkolnego. Wychowawcy na bieżąco utrzymywali kontakt z nauczycielami i wychowawcami klas, monitorowali postępy w nauce.

Wychowawcy organizowali, z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wiele różnorodnych zajęć w ramach **grup zainteresowań**:

* kulinarnej,
* artystyczno-plastycznej,
* rekreacyjno-sportowej.

W ramach **zajęć kulinarnych** wychowankowie nabywali umiejętności właściwego, bezpiecznego, korzystania ze sprzętów AGD, planowania i higienicznego przygotowywania posiłków, właściwego zachowania się przy stole. Pod nadzorem i kontrolą wychowawców dzieci przygotowywały przekąski, desery, pizzę, hamburgery, zapiekanki, ciasta, wspólnie przygotowywały półprodukty do obiadu, uczestniczyły w przygotowaniach głównych posiłków. Wszystkie czynności odbywały się zgodnie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

W ramach **zajęć artystycznych i plastycznych** wychowankowie przygotowywali:

* kartki i dekoracje oraz stroiki świąteczne (wielkanocne i bożonarodzeniowe),
* okolicznościowe dekoracje pomieszczeń Placówki (np. walentynki, dzień kobiet i mężczyzn, wakacje),
* ścienne gazetki tematyczne,
* drobne upominki i pamiątki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, sponsorów oraz instytucji współpracujących.

**Zajęcia sportowo – rekreacyjne:**

* nauka i doskonalenie techniki gry w piłkę nożną, siatkową, badmintona, jazdę na łyżworolkach, hulajnogach,
* zajęcia na przyrządach mające na celu wzmacnianie poszczególnych partii mięśniowych a w efekcie - korygowanie wad postawy, kształtowanie zgrabnej sylwetki,
* rozgrywki w siatkówkę plażową (boisko na terenie Placówki),
* basen.

W okresie sprawozdawczym na terenie Placówki organizowano spotkania i imprezy:

* zabawa walentynkowa, mikołajkowa, andrzejkowa,
* obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Światowego Dnia Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci, Międzynarodowego Dnia Dziecka,
* obchody Kalendarza Świąt Nietypowych,
* dla starszej grupy wychowanków organizowano” Kino Nocnych Marków”,
* spotkanie z MOTO MIKOŁAJAMI,
* uroczyste obchody urodzin dzieci przebywających w Placówce.

Wychowankowie brali udział również w wyjazdach oraz spotkaniach poza terenem Placówki:

* XIII Mistrzostwa Polski i Mistrzostwa Ukrainy Dzieci z Domów Dziecka organizowane przez Stowarzyszenie „ Nadzieja na Mundial”,
* Obóz sportowy- kolonie w Milejewie – udział wzięło 5 dzieci,
* Wycieczka do Parku Rozrywki ENERGYLANDIA,
* Wycieczka do Łodzi – Centrum Nauki Experymentatorium, AQUA Park Fala,
* Wycieczka do Warszawy – zwiedzanie Sejmu Rzeczpospolitej Polskiej, Muzeum Sportu i Rekreacji,
* Wyjazd do Dźwirzyna.

Wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby. Byli zapoznawani z regulaminami i procedurami obowiązującym w Placówce. Na terenie Placówki Interwencyjnej odbywały się regularne spotkania ze wszystkimi dziećmi, na których omawiane i przypominane były obowiązujące regulaminy oraz prawa dziecka. Podczas spotkań wychowankowie brali czynny udział w dyskusji, wspólnie omawiane i wyjaśniane były zagadnienia dotyczące dzieci.

Wszystkim wychowankom starano się rekompensować braki w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym. Z wychowankami przeprowadzano rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, wyjaśniające. W sytuacjach kryzysowych i trudnych dla dziecka udzielano wsparcia. Rozmawiano na temat ich problemów szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, spraw osobistych, właściwego zachowania, przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie, uzależnień, zdrowego stylu życia, eliminowania wulgaryzmów. Dzieci były wyposażone według potrzeb w odzież, obuwie, podręczniki szkolne, środki czystości i higieny.

Sporządziła: Katarzyna Chełkowska