Płock, dnia 31.01.2023 r.

**PS2.0212.1.2023**

**Sprawozdanie z działalności**

**Placówki Socjalizacyjnej Nr 2 w Płocku**

**za okres 01.01.2022r. – 31.12.2022r.**

Placówka Socjalizacyjna nr 2 w Płocku zapewnia całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej, dla których nie znaleziono rodzinnej formy pieczy zastępczej na poziomie standardów określonych w przepisach prawa.

Placówka mieści się w budynku usytuowanym przy ulicy Południowej 13, dysponuje 14 miejscami oraz dwuosobowym pokojem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych. Budynek bez barier architektonicznych, dysponuje zewnętrzną platformą dla osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się 7 pokoi mieszkalnych dla dzieci (2 pokoje - 3 osobowe, 5 pokoi – 2 osobowych – w tym jeden dla osób niepełnosprawnych), 4 łazienkami z natryskami (w tym jedną przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych) oraz 1 dodatkową toaletą usytuowaną w najniższej kondygnacji budynku. W Placówce znajduje się jeden pokój do nauki, kuchnia wraz z salonem i jadalnią, pomieszczenie do rekreacji i wypoczynku dzieci. Ponadto w budynku znajdują się pomieszczenia dla pracowników merytorycznych zatrudnionych w Placówce oraz pomieszczenia gospodarcze typu pralnia z suszarnią, garaż, kotłownia. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w niezbędne sprzęty oraz meble.

W okresie sprawozdawczym w Placówce przebywało 18 dzieci w tym 4 nowo przyjętych. Wszyscy wychowankowie pochodzili z terenu miasta Płocka. Placówkę opuściło 5 wychowanków, którzy osiągnęli pełnoletność (1 - powrócił do rodziny naturalnej, 2- zamieszkało w mieszkaniu chronionym dla wychowanków opuszczających pieczę zastępczą, 2- wychowanków zostało skreślonych z listy wychowanków, długotrwała ucieczka).

Opiekę nad dziećmi pełniło 7 wychowawców, w tym starszy wychowawca koordynator.

Wychowankami Placówki były dzieci w wieku od 12 do 19 lat, pochodzące z rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych, które nie zapewniały im należytej opieki. Dzieci miały często zaburzenia emocjonalne, problemy na tle psychicznym, źle funkcjonowały w szkołach i rodzinach. Każde dziecko z chwilą przyjęcia do Placówki objęte było odpowiednią opieką medyczną i specjalistyczną, zapewnianą przez pracowników Sekcji Opiekuńczo – Specjalistycznej Ośrodka Opiekuńczo – Wychowawczego: pielęgniarkę i psychologa.

Psycholog zapewniał stałe wsparcie psychologiczne, dzięki obserwacji dzieci wspomagał ich rozwój i dostosowywał pomoc do indywidualnych potrzeb, udzielał wsparcia w sytuacjach trudnych. W związku z pandemią, zmianami warunków życia, izolacją społeczną i ograniczonymi kontaktami rówieśniczymi, wychowankowie byli objęci zintensyfikowaną pomocą i oddziaływaniami psychologicznym ukierunkowanymi na redukcję stresu, lęku, złości i minimalizację niepokojących objawów. Prowadzona pomoc i wsparcie psychologiczne realizowana była w formie zajęć indywidualnych i grupowych.

Wychowankowie przebywający w Placówce realizowali obowiązek szkolny na terenie miasta Płocka, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Szerzawach oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Augustowie.

Na dzień 31.12.2022 r. wychowankowie Placówki uczęszczali do następujących szkół:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p** | **Rodzaj szkoły** | **Ilość dzieci uczęszczających** |
| 1. | szkoła podstawowa | 2 |
| 2. | szkoła podstawowa specjalna | 1 |
| 3. | szkoła branżowa specjalna | 2 |
| 4. | szkoła branżowa zawodowa | 1 |
| 5. | technikum | 5 |
| 6. | szkoła podstawowa specjalna na terenie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Szerzawach | 1 |
| 7. | Szkoła branżowa specjalna na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Augustowie | 1 |

W roku szkolnym 2021/2022 wszyscy wychowankowie Placówki uzyskali promocje do następnej klasy.

Każde dziecko od momentu przybycia do Placówki traktowane było indywidualnie i podmiotowo. Otoczone było atmosferą pełną życzliwości i szczególnej opieki. W celu zapewnienia prawidłowego rozwoju psychofizycznego, wychowawcy organizowali dzieciom szereg zajęć ogólnorozwojowych. Wychowawca kierujący indywidualnym procesem wychowawczym opracowywał i realizował wspólnie ze specjalistami oraz przy współpracy asystenta rodziny Plan Pomocy Dziecku oraz prowadził kartę pobytu. W zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka dokonywał Modyfikacji Planu Pomocy.

W Placówce funkcjonował Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka. W okresie sprawozdawczym odbyły się dwa posiedzenia Zespołu, podczas których dokonano analizy zasadności pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz sformułowano wnioski dotyczące dalszych oddziaływań względem dziecka i rodziny.

W trakcie trwania roku szkolnego wychowankowie realizowali naukę zarówno stacjonarnie na terenie szkoły a także okresowo w formie zdalnej. Wychowawcy udzielali pomocy podczas nauki zdalnej, organizowali przebieg lekcji dla dzieci na różnym poziomie edukacji oraz z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowywali swoją pomoc i wsparcie do możliwości edukacyjnych i rozwojowych dzieci. Po wznowieniu nauki na terenie szkół zwracano szczególną uwagę na właściwą realizację obowiązku szkolnego przez dzieci, motywowano je do systematycznej pracy a także nadrabiano zaległości dydaktyczne. Udzielano dzieciom wsparcia w ponownej aklimatyzacji w szkołach, odbudowywaniu relacji koleżeńskich. Starano się zminimalizować skutki ograniczeń wynikających ze zmian warunków życia, izolacji społecznej i ograniczenia kontaktów rówieśniczych. Systematycznie była utrzymywana współpraca wychowawców z pracownikami szkół w zakresie funkcjonowania wychowanków w roli ucznia, osiągnięć szkolnych. Na bieżąco utrzymywano kontakt z nauczycielami i wychowawcami klas. Pracownicy Placówki utrzymywali również kontakty z pracodawcami, u których dzieci odbywały praktyczną naukę zawodu w celu monitorowania funkcjonowania podczas praktyk.

Oddziaływania dydaktyczno – wychowawcze oraz opiekuńcze prowadzone były zgodne z opracowywanymi planami pracy, skupiały się na pracy indywidualnej z dzieckiem, ale także na pracy z grupą wychowawczą. Podejmowano działania zmierzające do zniwelowania braków w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym dzieci. Przeprowadzano liczne rozmowy wychowawcze, wychowawczo – dyscyplinujące oraz wspierające, podczas których omawiano problemy szkolne, rodzinne, rówieśnicze, poruszano kwestię prawidłowego funkcjonowania i przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie, uzależnień, zdrowego stylu życia. Wychowawcy ściśle współpracowali ze sobą, ze starszym wychowawcą koordynatorem oraz specjalistami, podejmując tym samym kompleksowe działania wobec dzieci. W swoich działaniach korzystali z różnorodnych metod pracy podejmując tym samym kompleksowe i wieloaspektowe oddziaływania na poszczególnych wychowanków.

Dzieci oprócz opieki psychologiczno – pedagogicznej na terenie Placówki brały udział także w zajęciach specjalistycznych w szkołach, takich jak: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem i pedagogiem. Ponadto wychowankowie brali udział w zajęciach w Poradni terapeutyczno – konsultacyjnej Stowarzyszenia MONAR w Płocku, zajęciach profilaktycznych z elementami socjoterapii realizowanych poza Placówką oraz neuroterapii, neurotreningu Biofeedback realizowanym przez Instytut Profilaktyki Kreatywnej i Neurotreningu ALFA – THETA w Płocku.

W związku z obowiązującym na terenie kraju stanem epidemiologicznym spowodowanym trwającą pandemią COVID -19, praca Placówki na bieżąco dostosowywana była do panujących warunków. Podejmowano działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom oraz pracownikom, wynikające z wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej oraz Ministerstwa Zdrowia. Podejmowano działania mające na celu zminimalizowanie ryzyka zakażenia i rozprzestrzeniania wirusa. Zarówno dzieci, jak i pracownicy Placówki, byli wyposażani w środki ochrony osobistej, systematycznie uczulani na potrzebę przestrzegania zasad reżimu sanitarnego.

W związku z zachorowaniami dzieci oraz podejrzeniami wystąpienia wirusa niezbędne było wykonywanie testów na jego obecność zleconych przez lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej. Testy były wykonywane również dzieciom powracającym do Placówki z jednostek leczniczych, innych placówek czy ucieczek.

W okresie sprawozdawczym na terenie Placówki zorganizowano wiele spotkań i imprez okolicznościowych m.in.:

* zabawa walentynkowa, mikołajkowa, andrzejkowa,
* obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Światowego Dnia Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci, Międzynarodowego Dnia Dziecka,
* obchody Kalendarza Świąt Nietypowych,
* dla starszej grupy wychowanków organizowano” Kino Nocnych Marków”,
* spotkanie z MOTO MIKOŁAJAMI,
* uroczyste obchody urodzin dzieci przebywających w Placówce.

Wychowankowie brali udział również w wyjazdach oraz spotkaniach poza terenem Placówki:

* XIII Mistrzostwa Polski i Mistrzostwa Ukrainy Dzieci z Domów Dziecka organizowane przez Stowarzyszenie „ Nadzieja na Mundial”,
* Obóz sportowy- kolonie w Milejewie – udział wzięło 7 dzieci,
* Wycieczka do Parku Rozrywki Energylandia w Zatorze,
* Wycieczka do Łodzi – Centrum Nauki Experymentarium, AQUA Park Fala,
* Wycieczka do Warszawy – zwiedzanie Sejmu Rzeczpospolitej Polskiej, Muzeum Sportu i Rekreacji,
* wycieczki szkolne.

Wychowawcy organizowali z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wiele różnorodnych zajęć w ramach **grup zainteresowań:**

**- zajęcia kulinarne**, których celem było nabycie przez wychowanków praktycznych umiejętności kulinarnych niezbędnych po usamodzielnieniu się. Dzieci doskonaliły umiejętności obsługi sprzętu AGD, nakrywania do stołu, poznawały zasady zdrowego odżywiania się, sporządzały listy zakupów produktów niezbędnych do przyrządzenia zaplanowanych potraw. Uczyły się gotować zupy, dania obiadowe, piec ciasta. Wspólnie spędzony czas pozwalał docenić pozytywne aspekty pracy w grupie, uczył współpracy, rozwijał pomysłowość i kreatywność. Zajęcia dawały możliwość pochwalenia się efektami swojej pracy przed innymi, co sprawiało dzieciom radość i satysfakcję. Dodatkowym walorem zajęć kulinarnych była domowa, ciepła atmosfera, która towarzyszyła w trakcie przygotowania smakołyków i podczas wspólnego delektowania się nimi.

**- zajęcia plastyczno – techniczne** mające na celu rozwijanie zdolności manualnych dzieci. W ramach zajęć dzieci wykonywały okolicznościowe gazetki, kartki i dekoracje świąteczne, drobne upominki i pamiątki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, sponsorów i instytucji współpracujących.

**- zajęcia sportowo – rekreacyjne** mające na celu rozwijanie zainteresowań dzieci, wdrożenie dzieci do przestrzegania zasad współżycia zespołowego, kształtowanie samodyscypliny, propagowanie zasad „czystej gry” (fairplay), przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym, rozwijanie wiary we własne możliwości, rozbudzanie zainteresowań aktywnością ruchową, motywowanie do aktywności ruchowej, propagowanie aktywnego wypoczynku oraz promocję zdrowia. W ramach zajęć sportowych prowadzone były treningi drużyny piłki nożnej Sparta Płock, która reprezentowała Ośrodek podczas Mistrzostw, wyjścia na basen, ściankę wspinaczkową, wyjścia do Parku trampolin, zajęcia ruchowe na płockich obiektach sportowych.

Wychowankowie rozwijali również swoje zainteresowania na zajęciach sportowych organizowanych w szkołach w ramach szkolnych klubów sportowych, uczestniczyli w treningach sztuk walki oraz korzystali z wyjść na siłownię.

Wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby. Na bieżąco zapoznawani byli z regulaminami i procedurami obowiązującymi w Placówce. W codziennej pracy z dziećmi wychowawcy organizowali wiele różnorodnych zajęć dostosowanych do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań i predyspozycji dzieci. Dużą uwagę przywiązywano do wdrożenia dzieci do przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, zasad kultury osobistej i przygotowanie do samodzielności. Wychowawcy starali się zapewnić wychowankom poczucie bezpieczeństwa, podmiotowości, emocjonalnego wsparcia i przynależności. Dokładano wszelkich starań, aby stworzyć dzieciom w Placówce warunki jak najbardziej zbliżone do domowych.

Sporządził: Aneta Zaborowska