Płock, dn. 10.01.2021r.

**PI.0212.1.2022**

**Sprawozdanie z działalności**

**Placówki Interwencyjnej**

**w okresie 01. 01. 2021r. – 31. 12. 2021r.**

Placówka Interwencyjna w Płocku zapewnia doraźną, całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieci pozbawionych częściowo lub całkowicie opieki rodziców, znajdujących się w sytuacji kryzysowej.

Placówka Interwencyjna dysponuje 14 miejscami (Zarządzenie Nr 437/2019 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 05 kwietnia 2019r.).

Placówka współpracuje, w zakresie wykonywanych zadań, z sądem, powiatowym centrum pomocy rodzinie, rodziną, asystentem rodziny, organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz z innymi osobami i instytucjami, które podejmują się wspierania działań wychowawczych, w szczególności w zakresie przygotowania dziecka do samodzielnego życia.

W okresie sprawozdawczym wychowankami Placówki były dzieci wieku od 7 do 18 lat, przyjmowane w trybie natychmiastowym, o każdej porze dnia i nocy, doprowadzane przez funkcjonariuszy policji, kuratorów sądowych, pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Płocku, rodziców.

Niezwłocznie po przybyciu dziecka do Placówki, podczas Zespołu Przyjęcia Dziecka, omawiano sytuację dziecka i rodziny oraz planowano działania krótkoterminowe i oddziaływania wobec dzieci i ich rodzin (17 Zespołów).

W Placówce funkcjonował Zespół ds. Oceny Sytuacji Dziecka. W roku 2021 ze względu na pandemię koronawirusa i zgodnie z wytycznymi Wydziału Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie odbyło się jedno spotkanie, podczas którego dokonano analizy zasadności pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz sformułowano wnioski dotyczące dalszych oddziaływań względem dziecka i rodziny.

Pracownicy zapoznawali się z diagnozą dziecka i rodziny, dotyczącą jego stanu zdrowia, sytuacji szkolnej, stanu emocjonalnego, kontaktów rówieśniczych, trudności wychowawczych, sytuacji rodzinnej, wskazaniami do dalszej pracy.

Wychowawca kierujący procesem wychowawczym opracowywał i realizował wspólnie z asystentem rodziny plan pomocy dziecku, prowadził jego kartę pobytu. W zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka dokonywał modyfikacji planu pomocy.

 Opiekę nad dziećmi pełniło 7 wychowawców, w tym starszy wychowawca koordynator. Pracę wychowawczą wspomagali psycholog i pielęgniarka pracownicy sekcji opiekuńczo - specjalistycznej w Ośrodku Opiekuńczo – Wychowawczym w Płocku.

W okresie sprawozdawczym w Placówce Interwencyjnej przebywało łącznie **31** wychowanków.

Od 01.01 do 31.12 2021 r. przyjęto do Placówki **17** nowych dzieci., w tym 15 dzieci pochodziło z miasta Płocka, 1 dziecko to cudzoziemiec narodowości kurdyjskiej, 1 z powiatu ziemskiego płockiego.

Spośród 31 przebywających wychowanków 16 opuściło Placówkę:

* umieszczono w Pl. Socjalizacyjnej Nr 2 – 4,
* umieszczono w Pl. Socjalizacyjnej Nr 3 – 1,
* umieszczono w rodzinnej formie pieczy zastępczej: 7,
* umieszczono w placówce opiekuńczo – wychowawczej w Wyszogrodzie – 1,
* umieszczono w placówce leczniczej: 1,
* osiągnęło pełnoletność: 2

Główne przyczyny umieszczenia dzieci w Placówce:

* rozwiązanie rodzinnej formy pieczy zastępczej – 6,
* uzależnienie rodziców - 4,
* niewydolność wychowawcza oraz zaniedbania w sprawowaniu opieki -19,
* sieroctwo - 1,
* cudzoziemiec -1.

Na dzień 31.12.2021r. w Placówce Interwencyjnej przebywało **15** dzieci, z czego:

* 6 miało uregulowaną sytuację prawną,
* 9 oczekiwało na uregulowanie sytuacji prawnej.

Spośród w/w dzieci 1 przebywało w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym.

Placówka wyposażała każdego wychowanka w odzież, obuwie, bieliznę oraz w podręczniki i przybory szkolne. Pokrywała również koszty dojazdu dzieci do szkoły (karty miejskie).

Wychowankowie Placówki pochodzili głównie z rodzin patologicznych. W domach rodzinnych często poniżani, mieli kilkuletnie opóźnienia szkolne, deficyty rozwojowe na pograniczu normy intelektualnej, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne, problemy psychiczne. Byli również zaniedbani pod względem higienicznym, zdrowotnym i emocjonalnym, często wymagali wzmożonej opieki lekarskiej, w tym specjalistycznej.

**Na dzień 31.12.2021 r. dzieci uczęszczały do:**

* szkoły podstawowej – 8, w tym 5 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym Nr 1 w Płocku, 1 na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego,
* technikum – 4,
* szkoły zawodowej – 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym Nr 2 w Płocku,
* 1 dziecko cudzoziemskie nie realizowało obowiązku szkolnego.

Wszyscy wychowankowie przebywający w Placówce w roku szkolnym 2020/2021 otrzymali promocję.

 W przypadku wychowanków przejawiających trudności w nauce wynikające
z niewielkiego potencjału poznawczego bądź zaburzeń w funkcjonowaniu analizatorów, dzieci były badane w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Na podstawie przeprowadzonych badań wydawane były: opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do aktualnych potrzeb i możliwości dziecka lub orzeczenie o konieczności kształcenia specjalnego. Oprócz opieki psychologiczno – pedagogicznej na terenie Placówki dzieci brały udział także w zajęciach specjalistycznych na terenie szkół, takich jak: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem i pedagogiem na terenie szkół, zajęcia terapeutyczne w Ośrodku Medyczno – Psychologicznym „Vide” w Płocku oraz konsultacje w Stowarzyszeniu „MONAR”.

Podczas pracy pedagogicznej wychowawcy uczestniczyli w działaniach związanych z realizacją podstawowych funkcji i zadań Placówki Interwencyjnej. W wymienionym okresie wychowawcy pracowali z dziećmi oraz ich rodzinami. Praca z rodzicami wychowanków koncentrowała się na podejmowaniu działań zmierzających do powrotu dzieci do rodzin naturalnych, mobilizowaniu do częstszego i regularnego kontaktu z dziećmi, podnoszenia kompetencji wychowawczych, poprawienia relacji rodzinnych i umacnianiu więzów, zachęcaniu do współpracy z pracownikami Placówki, informowaniu o aktualnej sytuacji dziecka. Wychowawcy służyli rodzinom wychowanków wsparciem i pomocą, motywowali do udziału w życiu dziecka. Podczas spotkań z rodzinami pomagali w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów wychowawczych, a także w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie, zmianie nieprawidłowych wzorców komunikowania się, kształtowaniu właściwych postaw rodzicielskich, wspieraniu integracji oraz więzi uczuciowych.

 Oddziaływania dydaktyczno – wychowawcze oraz opiekuńcze prowadzone były zgodnie z opracowanymi planami pracy, skupiały się głównie na pracy indywidualnej z dzieckiem, ale także na pracy z grupą. W swoich działaniach wychowawcy korzystali z różnych form pomocy podejmując tym samym kompleksowe i wielostronne oddziaływanie na każdego wychowanka.

Motywowano dzieci do realizacji obowiązku szkolnego, poprawy zachowania i rozwijania własnych zainteresowań oraz uświadamianie dzieciom roli wykształcenia w dorosłym życiu.

W czasie trwania roku szkolnego, ze względu na pandemię koronawirusa dzieci przebywające na kwarantannie objęte były nauką zdalną na terenie Placówki. Wychowawcy pomagali dzieciom podczas nauki on - line, czynnie wspierali je w procesie dydaktycznym. Organizowali przebieg lekcji dla dzieci w różnym wieku oraz z różnymi potrzebami i możliwościami. Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej) prowadzono zajęcia wyrównawcze i reedukacyjne, które miały na celu wyrównywanie braków dydaktycznych w zakresie realizowanych treści programowych oraz eliminowanie najbardziej zaburzonych funkcji. Najmłodsi wychowankowie wykonywali ćwiczenia usprawniające grafomotorykę i sprawność manualną. Z wychowankami na bieżąco przeprowadzano rozmowy na temat włączenia w proces przekazywania wiedzy tradycyjnej (nie cyfrowej) metod nauczania, położenie większego nacisku na relacje osobiste, jak również edukowanie w zakresie świadomego odpoczywania od ekranu i internetu.

Systematycznie była utrzymywana współpraca wychowawców z pracownikami szkół w zakresie funkcjonowania wychowanków w roli ucznia, osiągnięć szkolnych oraz realizacji obowiązku szkolnego. Wychowawcy na bieżąco utrzymywali kontakt z nauczycielami i wychowawcami klas, monitorowali postępy w nauce (telefonicznie oraz przez dzienniki elektroniczne).

Wychowawcy organizowali, z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wiele różnorodnych zajęć w ramach **grup zainteresowań**:

* kulinarnej,
* artystyczno-plastycznej,
* rekreacyjno-sportowej.

W ramach **zajęć kulinarnych** wychowankowie nabywali umiejętności właściwego, bezpiecznego, korzystania ze sprzętów AGD, planowania i higienicznego przygotowywania posiłków, właściwego zachowania się przy stole. Pod czujnym okiem wychowawców dzieci przygotowywały drobne przekąski, desery, pizzę, hamburgery, zapiekanki, ciasta.

W ramach **zajęć artystycznych i plastycznych** wychowankowie przygotowywali:

* kartki i dekoracje oraz stroiki świąteczne (wielkanocne i bożonarodzeniowe),
* okolicznościowe dekoracje pomieszczeń Placówki (Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, wakacje),
* ścienne gazetki tematyczne,
* drobne upominki i pamiątki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, sponsorów oraz instytucji współpracujących.

Ze względu na ograniczenia w przemieszczaniu się i wprowadzone obostrzenia, związane z sytuacją pandemiczną większość **zajęć sportowo – rekreacyjnych** odbywała się na terenie Placówki:

* nauka i doskonalenie techniki gry w piłkę nożną, siatkową, badmintona, jazdę na łyżworolkach, hulajnogach,
* zajęcia na przyrządach mające na celu wzmacnianie poszczególnych partii mięśniowych, a w efekcie korygowanie wad postawy, kształtowanie zgrabnej sylwetki,
* rozgrywki w siatkówkę plażową (boisko na terenie Placówki).

Wychowankowie brali udział w zajęciach i imprezach organizowanych na terenie Placówki:

* bal Walentynkowy
* obchody Dnia Dziecka,
* Święta Wielkiej Nocy,
* konkurs na najładniejszą pisankę,
* organizacja urodzin wychowanków,
* obchody Dnia Chłopca i Dnia Kobiet,
* spotkanie z Moto – Mikołajami,
* wieczór wróżb andrzejkowych,
* udział w uroczystej kolacji wigilijnej w Placówce,

Wychowankowie brali udział również w wyjazdach oraz spotkaniach poza terenem Placówki:

* XII Międzynarodowe Mistrzostwa Polski Dzieci z Domów Dziecka „Nadzieja na Mundial”,
* Obóz sportowy- kolonie w Krynicy Morskiej Piaskach – udział wzięło 1 dziecko,
* Kolonie letnie w Międzywodziu – 2 wychowanków,
* Piknik ekologiczny połączony z turniejem piłki nożnej organizowany przez Biuro Ochrony środowiska PKN ORLEN S.A oraz fundację ORLEN
* II Bieg charytatywny – Adrenaline Rush Powered by Mazovia

W 2021r. w Placówce Interwencyjnej na bieżąco i według potrzeb uzupełniano wyposażenie pomieszczeń, odnawiano pokoje wychowanków.

Wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby. Byli zapoznawani z regulaminami i procedurami obowiązującym w Placówce Interwencyjnej. Na terenie Placówki Interwencyjnej odbywały się regularne spotkania ze wszystkimi dziećmi, na których omawiane i przypominane były obowiązujące regulaminy oraz prawa dziecka. Podczas spotkań wychowankowie brali czynny udział w dyskusji, wspólnie omawiane i wyjaśniane były zagadnienia dotyczące dzieci.

Wszystkim wychowankom starano się rekompensować braki w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym. Z wychowankami przeprowadzano rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, wyjaśniające. W sytuacjach kryzysowych i trudnych dla dziecka udzielano wsparcia. Rozmawiano na temat ich problemów szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, spraw osobistych, właściwego zachowania, przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie, uzależnień, zdrowego stylu życia, eliminowania wulgaryzmów. Dzieci były wyposażone według potrzeb w odzież, obuwie, podręczniki szkolne, środki czystości i higieny.

W związku z obowiązującym na terenie kraju stanem pandemii spowodowanej rozprzestrzenianiem się wirusa Sars- CoV- 2, praca Placówki dostosowana była do panujących warunków. Podejmowano działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom oraz pracownikom, wynikające z wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej oraz Ministerstwa Zdrowia. Stosowano zasady odwiedzin na terenie Placówki oraz zasady urlopowań wychowanków do domu rodzinnego tak, aby zminimalizować ryzyko zakażenia koronawirusem. Zarówno dzieci, jak i pracownicy Placówki, byli wyposażani w środki ochrony osobistej, przestrzegano zasad reżimu sanitarnego.

W związku z zachorowaniami dzieci oraz podejrzeniami wystąpienia wirusa niezbędne było wykonywanie testów na obecność wirusa Covid -19 zleconych przez lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej. Testy wykonywane były również dzieciom nowo przyjętym do placówek oraz powracającym z ucieczek. W Placówce Interwencyjnej łącznie wykonano:

* **13** testów (12 negatywnych + 1 nierozstrzygający).

Szczepienia ochronne przeciw Covid-19 wykonywane były dzieciom po uzyskaniu zgody opiekunów prawnych:

* **4** dzieci (3-2 dawkami, 1 - 1 dawką).

Pracownicy Placówki Interwencyjnej dokładali wszelkich starań, aby wychowankowie pozostający pod ich opieką otoczeni byli atmosferą życzliwości, zaufania i zrozumienia, mieli zaspokojone potrzeby życiowe, zapewnione warunki do prawidłowego rozwoju i przestrzegania praw dzieci.

Sporządziła: Katarzyna Chełkowska