Płock, dnia 15.01.2021 r.

**PS2.0212.1.2021**

**Sprawozdanie z działalności**

**Placówki Socjalizacyjnej Nr 2 w Płocku**

**za okres 01.01.2020r. – 31.12.2020r.**

Placówka Socjalizacyjna nr 2 w Płocku zapewnia całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej, dla których nie znaleziono rodzinnej formy pieczy zastępczej na poziomie standardów określonych w przepisach prawa.

Placówka mieści się w budynku usytuowanym przy ulicy Południowej 13, dysponuje 14 miejscami oraz dwuosobowym pokojem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych. Budynek bez barier architektonicznych, dysponuje zewnętrzną platformą dla osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się 7 pokoi mieszkalnych dla dzieci (2 pokoje - 3 osobowe, 5 pokoi – 2 osobowych – w tym jeden dla osób niepełnosprawnych), 4 łazienkami z natryskami (w tym jedną przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych) oraz 1 dodatkową toaletą usytuowaną w najniższej kondygnacji budynku. W Placówce znajduje się jeden pokój do nauki, kuchnia wraz z salonem i jadalnią, pomieszczenie do rekreacji i wypoczynku dzieci. Ponadto w budynku znajdują się pomieszczenia dla pracowników merytorycznych zatrudnionych w Placówce oraz pomieszczenia gospodarcze typu pralnia z suszarnią, garaż, kotłownia. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w niezbędne sprzęty oraz meble.

W okresie sprawozdawczym w Placówce przebywało 17 dzieci w tym 3 nowo przyjętych.Wszyscy wychowankowie pochodzili z terenu miasta Płocka. Placówkę opuściło 5 wychowanków, którzy osiągnęli pełnoletniość ( 2 - powróciło do rodziny naturalnej, 3- zamieszkało w mieszkaniach chronionych dla wychowanków opuszczających pieczę zastępczą).

Opiekę nad dziećmi pełniło 7 wychowawców, w tym starszy wychowawca koordynator. Pracę wychowawczą wspomagali psycholog i pielęgniarka zatrudnieni w Ośrodku Opiekuńczo – Wychowawczym w Płocku.

Wychowankami Placówki były dzieci w wieku od 12 do 19 lat, pochodzące z rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych, które nie zapewniały im należytej opieki, półsieroty. Dzieci miały często zaburzenia emocjonalne, problemy na tle psychicznym, źle funkcjonowały w szkołach i rodzinach. Każde dziecko z chwilą przyjęcia do Placówki objęte było odpowiednią opieką medyczną i specjalistyczną, zapewnianą przez pracowników Sekcji Opiekuńczo – Specjalistycznej Ośrodka Opiekuńczo – Wychowawczego: pielęgniarkę i psychologa.

Pielęgniarka realizowała zadania z zakresu opieki zdrowotnej, zarówno podstawowej, jak i specjalistycznej, wykonywała przeglądy czystości i higieny, prowadziła działania z zakresu oświaty zdrowotnej.

Psycholog prowadził działania diagnostyczne i tworzył diagnozy psychofizyczne nowych wychowanków. Dzięki prowadzeniu stałej obserwacji dzieci wspierał ich rozwój i dostosowywał pomoc do ich indywidualnych potrzeb, udzielał wsparcia w sytuacjach trudnych, prowadził zajęcia indywidualne i grupowe.

Wszyscy wychowankowie przebywający w Placówce realizowali obowiązek szkolny na terenie miasta Płocka. Na dzień 31.12.2020 r. wychowankowie Placówki uczęszczali do następujących szkół:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p** | **Rodzaj szkoły** | **Ilość dzieci uczęszczających** |
| 1. | szkoła podstawowa | 2 |
| 2. | szkoła podstawowa specjalna | 1 |
| 3. | szkoła branżowa specjalna | 3 |
| 4. | szkoła branżowa zawodowa | 1 |
| 5. | technikum | 3 |
| 6. | liceum ogólnokształcące | 1 |
| 7. | praktyczna nauka zawodu u pracodawcy ( szkolenie kursowe Ochotniczy Hufiec Pracy) | 1 |

Każde dziecko od momentu przybycia do Placówki traktowane było indywidualnie i podmiotowo. Otoczone było atmosferą pełną życzliwości i szczególnej opieki. W celu zapewnienia prawidłowego rozwoju psychofizycznego, wychowawcy organizowali dzieciom szereg zajęć ogólnorozwojowych. Wychowawcy starali się zapewnić wychowankom poczucie bezpieczeństwa, podmiotowości, emocjonalnego wsparcia i przynależności. Czynili wszelkie starania, aby stworzyć dzieciom w Placówce warunki jak najbardziej zbliżone do atmosfery domowej. W Placówce Socjalizacyjnej Nr 2 wszystkie posiłki były przygotowywane przez wychowawców z udziałem dzieci. Placówka jest wyposażona w niezbędne artykuły spożywcze oraz sprzęt kuchenny umożliwiający przygotowywanie codziennych posiłków.

Wychowawca kierujący indywidualnym procesem wychowawczym opracowywał i realizował wspólnie ze specjalistami oraz przy współpracy asystenta rodziny Plan Pomocy Dziecku oraz prowadził kartę pobytu. W zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka dokonywał Modyfikacji Planu Pomocy.

Pomimo zawieszenia zajęć stacjonarnych i przejścia na nauczanie zdalne systematycznie była utrzymywana współpraca wychowawców z pracownikami szkół w zakresie funkcjonowania wychowanków w roli ucznia, osiągnięć szkolnych. Na bieżąco utrzymywano kontakt z nauczycielami i wychowawcami klas. Wychowawcy utrzymywali również kontakty z pracodawcami, u których dzieci odbywały praktyczną naukę zawodu w celu monitorowania funkcjonowania podczas praktyk.Wychowawcy podejmowali działania zmierzające do zniwelowania braków w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym dzieci. Przeprowadzali liczne rozmowy wychowawcze, wychowawczo – dyscyplinujące oraz wspierające, podczas których omawiano problemy szkolne, rodzinne, rówieśnicze, poruszano kwestię prawidłowego funkcjonowania i przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie, uzależnień, zdrowego stylu życia. Wychowawcy ściśle współpracowali ze sobą, ze starszym wychowawcą koordynatorem oraz specjalistami, podejmując tym samym kompleksowe działania wobec dzieci. Stosowali różnorodne metody pracy:

* rozmowy indywidualne,
* spotkania w grupach wychowawczych,
* nadrabianie braków dydaktycznych,
* motywowanie do nauki,
* pozytywne wzmacnianie (nagradzanie, wyróżnianie),
* kontakty z policją i asystentami rodzin,
* zajęcia grupowe rozwijające zainteresowania dzieci,
* rozmowy dyscyplinujące z udziałem starszego wychowawcy koordynatora,
* pogadanki tematyczne,
* wdrażanie i kształtowanie nawyków higienicznych, motywowanie do dbania
o estetykę ubioru, higienę osobistą, dbania o porządek w swoim otoczeniu,
* włączanie i mobilizowanie do aktywnego udziału w życiu Ośrodka oraz zachęcanie do podejmowania prac na rzecz grupy i Placówki (udział w imprezach okolicznościowych, prace porządkowe),
* wizyty domowe.

Dzieci oprócz opieki psychologiczno – pedagogicznej na terenie Placówki brały udział także w zajęciach specjalistycznych poza nią, takich jak: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z psychologiem i pedagogiem na terenie szkół, do których uczęszczały, zajęcia terapeutyczne w stowarzyszeniu KAI KAIROS.

Od marca 2020 roku, w związku z ogłoszonym na terenie kraju stanem epidemii, praca Placówki została dostosowana do zaistniałych warunków. Podejmowano liczne działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom oraz pracownikom, wynikające z wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej oraz Ministerstwa Zdrowia. W okresie od marca do czerwca oraz od października do grudnia 2020 roku większość dzieci realizowało obowiązek szkolny w formie nauczania zdalnego, zmieniono zasady odwiedzin na terenie Placówki oraz zasady urlopowań wychowanków do domów rodzinnych tak, aby zminimalizować ryzyko zakażenia koronawirusem. Jeden pokój został wyłączony z bieżącego użytkowania i przygotowany na ewentualność potrzeby izolacji wychowanka chorego na COVID – 19. Zarówno dzieci, jak i pracownicy Placówki, byli wyposażani w środki ochrony (maseczki, płyny do dezynfekcji rąk, przyłbice, rękawiczki jednorazowe), systematycznie uczulani na potrzebę przestrzegania zasad rygoru sanitarnego.
W przypadkach objęcia wychowanków kwarantanną (głównie po kontaktach z osobami z pozytywnym wynikiem testu na terenie szkół) zachowywano szczególne środki ostrożności, dzieci miały do dyspozycji osobne pokoje i łazienki. W uzasadnionych sytuacjach wykonywano testy na obecność koronawirusa (m.in. wychowankom powracającym z ucieczek). Testy wykonano dwukrotnie 1 wychowance – oba wyniki negatywne. Dodatkowo wykonywano testy na obecność przeciwciał; przebadano 12 wychowanków, z czego u 3 wykryto przeciwciała.

W okresie sprawozdawczym na terenie Placówki zorganizowano wiele spotkań i imprez okolicznościowych m.in.:

* zabawa walentynkowa, mikołajkowa, andrzejkowa, halloweenowa,
* obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Światowego Dnia Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci, Międzynarodowego Dnia Dziecka, Dnia Dobrych Uczynków,
* obchody Kalendarza Świąt Nietypowych tj. Dzień Pluszowego Misia, Dzień Pozytywnego Myślenia, Dzień Przytulania, Dzień Całowania w czoło, Dzień Nutelli,
* V Ogólnopolski Turniej piłki nożnej dla dzieci z placówek opiekuńczo – wychowawczych „ FutboLOVE TUMY” 2020,
* dla starszej grupy wychowanków organizowano” Kino Nocnych Marków”,
* spotkanie z MOTO MIKOŁAJAMI,
* uroczyste obchody urodzin dzieci przebywających w Placówce.

Wychowankowie brali udział również w wyjazdach oraz spotkaniach poza terenem Placówki:

* ferie zimowe – zimowiska w Węgierskiej Górce (3 wychowanków),
* półkolonie– Płock (4 wychowanków),
* wycieczka do Parku wodnego „Park of Poland” w Mszczonowie ( 14 dzieci)
* XI Mistrzostwa Polski Dzieci z Domów Dziecka „ Nadzieja na Mundial”,
* Wycieczka do Centrum Techniki i Nauki „ Eksperymentatorium „ w Łodzi.

Wychowawcy organizowali z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wiele różnorodnych zajęć w ramach **grup zainteresowań:**

**- zajęcia kulinarne**, których celem było nabycie przez wychowanków praktycznych umiejętności kulinarnych niezbędnych po usamodzielnieniu się. Dzieci uczyły się obsługi sprzętu AGD, nakrywania do stołu, poznawały zasady zdrowego odżywiania się, sporządzały listy zakupów produktów niezbędnych do przyrządzenia zaplanowanych potraw. Uczyły się gotować zupy, dania obiadowe, piec ciasta. Smażyły frytki, placki ziemniaczane, racuchy, naleśniki. Przyrządzały tosty, zapiekanki, surówki, sałatki, galaretki owocowe i wiele innych dań. Wspólnie spędzony czas pozwalał docenić pozytywne aspekty pracy w grupie, uczył współpracy, rozwijał pomysłowość i kreatywność. Zajęcia dawały możliwość pochwalenia się efektami swojej pracy przed innymi, co sprawiało dzieciom radość i satysfakcję. Dodatkowym walorem zajęć kulinarnych była domowa, ciepła atmosfera, która towarzyszyła w trakcie przygotowania smakołyków i podczas wspólnego delektowania się nimi.

**- zajęcia plastyczno – techniczne** mające na celu rozwijanie zdolności manualnych dzieci. W ramach zajęć dzieci wykonywały okolicznościowe gazetki, kartki i dekoracje świąteczne, drobne upominki i pamiątki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, sponsorów i instytucji współpracujących.

**- zajęcia sportowo – rekreacyjne** mające na celu rozwijanie zainteresowań dzieci, wdrożenie dzieci do przestrzegania zasad współżycia zespołowego, kształtowanie samodyscypliny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz kolegów, propagowanie zasad „czystej gry” (fairplay), przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym, rozwijanie wiary we własne możliwości, przełamywanie lęków i obaw, rozbudzanie zainteresowań aktywnością ruchową, motywowanie do aktywności ruchowej, propagowanie aktywnego wypoczynku, promocję zdrowia oraz przygotowania drużyny do turniejów piłkarskich. W ramach zajęć sportowych prowadzone były także treningi drużyny piłki nożnej Sparta Płock, która reprezentuje Ośrodek podczas turniejów piłki nożnej.

***Projekty realizowane w Placówce Socjalizacyjnej nr 2 w Płocku***

***V Turniej Piłki Nożnej dla Dzieci z Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych „ FutboLOVE TUMY „ Płock 2020”***

W dniu 25 stycznia 2020 roku po raz piąty na terenie naszego miasta odbył się Turniej Piłki Nożnej dla Dzieci z Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych „ FotboLOVE TUMY” 2020. Dzięki uprzejmości Wisły Płock turniej rozgrywany był na Hali BALON ARENA. Organizatorami turnieju niezmiennie był Ośrodek Opiekuńczo – Wychowawczy oraz Stowarzyszenie Sportu Młodzieżowego Wisła Płock. Do rywalizacji sportowej stanęło 16 drużyn z czterech województw Polski (zachodniopomorskie, wielkopolskie, kujawsko – pomorskie oraz mazowieckie). W sumie w rozgrywkach wzięło udział ponad 160 graczy. Drużyny składały się zarówno z chłopców, jak i dziewczynek. Spotkania meczowe sędziowane były przez profesjonalnych sędziów z Płockiego Okręgowego Związku Piłki Nożnej. Honorowy Patronat nad turniejem objął Prezydent Miasta Płocka Pan Andrzej Nowakowski.

***XI Mistrzostwa Polski Dzieci z Domów Dziecka „ Nadzieja na Mundial”***

W dniu 12 września 2020 roku, pomimo wyjątkowo trudnych warunków, nasza drużyna Sparta Płock wraz z wychowawcą wzięła udział w ***XI Mistrzostwach Polski Dzieci z Domów Dziecka w Piłce Nożnej***. Organizatorem mistrzostw było Stowarzyszenie „Nadzieja na Mundial”. Mistrzostwa zorganizowano w reżimie sanitarnym na Stadionie OSiR Bemowo w Warszawie. Nie lada atrakcją był pokazowy mecz byłych reprezentantów Polski w piłce nożnej, m.in. Dariusza Dziekanowskiego, Jacka Krzynówka, Tomasza Sokołowskiego, którzy od lat wspierają dzieci z domów dziecka.

Praca opiekuńczo-wychowawcza w Placówce przebiegała w oparciu o Plan Wychowawczy Placówki. Wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby. Na bieżąco zapoznawani byli z Regulaminami i Procedurami obowiązującymi w Placówce oraz Planem Wychowawczym. W ramach realizacji Planu wychowawcy organizowali wiele różnorodnych zajęć dostosowanych do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań i predyspozycji dzieci. Dużą uwagę przywiązywano do wdrożenia dzieci do przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, zasad kultury osobistej i przygotowanie do samodzielności.

W okresie sprawozdawczym w Placówce Socjalizacyjnej Nr 2 realizowany był Plan Nadzoru Kontroli pracowników. Nadzór nad pracą wychowawczą sprawowany był na bieżąco. Stwierdzono, iż zajęcia w ramach „grup zainteresowania” były dobrze przygotowane, różnorodne, z dużą ilością pomocy dydaktycznych, dostosowanych do potrzeb, wieku, zainteresowań i możliwości wychowanków. Stan higieniczny dzieci nie budził zastrzeżeń. W pomieszczeniach panował ład i porządek. Mienie Placówki było właściwie zabezpieczone na okres wakacji, świąt i wolnych dni od nauki szkolnej. Wychowankowie w sposób zadowalający byli zaopatrzeni w środki czystości, podręczniki, artykuły papiernicze, odzież i obuwie. Stan techniczny sprzętu nie budził zastrzeżeń. Wszelkiego rodzaju usterki były bezzwłocznie naprawiane. Właściwie pełniona była także opieka nad dziećmi w nocy. Dokonywano kontroli dokumentacji prowadzonej przez wychowawców, uwagi dotyczące jej prowadzenia były przekazywano na bieżąco.