Płock, dn. 10.01.2021r.

**PI.0212.1.2022**

**Sprawozdanie z działalności**

**Ośrodka Opiekuńczo – Wychowawczego w Płocku**

**Placówka Interwencyjna**

**w okresie 01. 01. 2020 r. – 31. 12. 2020 r.**

Placówka Interwencyjna w Płocku zapewnia doraźną, całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieci pozbawionych częściowo lub całkowicie opieki rodziców, znajdujących się w sytuacji kryzysowej.

Placówka współpracuje, w zakresie wykonywanych zadań, z sądem, powiatowym centrum pomocy rodzinie, rodziną, asystentem rodziny, organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz z innymi osobami i instytucjami, które podejmują się wspierania działań wychowawczych, w szczególności w zakresie przygotowania dziecka do samodzielnego życia.

W okresie sprawozdawczym wychowankami Placówki były dzieci wieku od 6 do 18 lat, przyjmowane w trybie natychmiastowym, o każdej porze dnia i nocy, doprowadzane przez funkcjonariuszy policji, kuratorów sądowych, pracowników MOPS, rodziców.

Placówka Interwencyjna dysponuje 14 miejscami (Zarządzenie Nr 437/2019 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 05 kwietnia 2019r.).

W okresie sprawozdawczym w Placówce Interwencyjnej przebywało łącznie 30 wychowanków.

Od 01.01 do 31.12 2021 r. przyjęto do Placówki 16 nowych dzieci.

11 dzieci pochodziło z miasta Płocka, 3 z Żor, 1 dziecko to cudzoziemiec narodowści kurdyjskiej.

Spośród przebywających wychowanków opuściło Placówkę:

* umieszczono w Pl. Socjalizacyjnej Nr 2 – 1,
* umieszczono w Pl. Socjalizacyjnej Nr 3 – 1,
* umieszczono w rodzinnej formie pieczy zastępczej: 7,
* umieszczono w placówce leczniczej: 1,
* osiągnęło pełnoletność: 2

Główne przyczyny umieszczenia dzieci w Placówce:

* uzależnienie rodziców (),
* niewydolność wychowawcza oraz zaniedbania w sprawowaniu opieki (11),
* sieroctwo (1).

Na dzień 31.12.2021r. w Placówce Interwencyjnej przebywało 15 dzieci, z czego:

* 1 miało uregulowaną sytuację prawną,
* 13 oczekiwało na uregulowanie sytuacji prawnej w sądzie.

Spośród w/w dzieci:

* 1 przebywało w MOW,

Każde dziecko od momentu przybycia do placówki traktowane było indywidualnie i podmiotowo. Otaczane było atmosferą pełną życzliwości i szczególną opieką. Pracownicy zapoznawali się z diagnozą dziecka i rodziny, dotyczącą jego stanu zdrowia, sytuacji szkolnej, stanu emocjonalnego, kontaktów rówieśniczych, trudności wychowawczych, sytuacji rodzinnej, wskazaniami do dalszej pracy.

Wychowawca kierujący procesem wychowawczym opracowywał i realizował wspólnie z asystentem rodziny oraz ze specjalistami placówki indywidualny plan pomocy dziecku, prowadził jego kartę pobytu. W zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka dokonywał modyfikacji planu.

Placówka wyposażała każdego wychowanka w odzież, obuwie, bieliznę oraz w podręczniki i przybory szkolne. Pokrywała również koszty dojazdu dzieci do szkoły (karty miejskie).

Wychowankowie Placówki pochodzili głównie z rodzin patologicznych. W domach rodzinnych często poniżani, mieli kilkuletnie opóźnienia szkolne, deficyty rozwojowe na pograniczu normy intelektualnej, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne, problemy psychiczne. Byli również zaniedbani pod względem higienicznym, zdrowotnym i emocjonalnym, często wymagali wzmożonej opieki lekarskiej, w tym specjalistycznej.

**Na dzień 31.12.2021 r. dzieci uczęszczały do:**

* szkoły podstawowej –
* technikum –
* szkoły zawodowej –

Spośród przebywających wychowanków w roku szkolnym 2020/2021:

* 2 wychowanków nie otrzymało promocji,
* pozostali otrzymali promocję do następnej klasy.

W przypadku wychowanków przejawiających trudności w nauce wynikające   
z niewielkiego potencjału poznawczego bądź zaburzeń w funkcjonowaniu analizatorów, dzieci były badane w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Na podstawie przeprowadzonych badań wydawane były: opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do aktualnych potrzeb i możliwości dziecka lub orzeczenie o konieczności kształcenia specjalnego. W celu dokonania obiektywnej i dogłębnej analizy sytuacji dziecka pracownicy przeprowadzali także wywiady rodzinne oraz wywiady pedagogiczne.

Niezwłocznie po przybyciu dziecka do Placówki, podczas Zespołu Przyjęcia Dziecka, omawiano sytuację dziecka i rodziny oraz planowano działania krótkoterminowe i oddziaływania wobec dzieci i ich rodzin ().

W Placówce funkcjonował Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka. W roku 2021 ze względu na pandemię koronawiusa i zgodnie z wytycznymi Wydziału Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie odbyło się jedno spotkanie Zespołu.

Praca opiekuńczo - wychowawcza prowadzona przez wychowawców Placówki Interwencyjnej przebiegała w oparciu o Plan Wychowawczy Placówki.

W czasie pracy pedagogicznej wychowawcy uczestniczyli w pracach Ośrodka związanych z realizacją jego podstawowych funkcji i zadań. W wymienionym okresie wychowawcy pracowali z dziećmi oraz ich rodzinami. Praca z rodzicami wychowanków koncentrowała się na podejmowaniu działań zmierzających do powrotu dzieci do rodzin naturalnych, mobilizowaniu do częstszego i regularnego kontaktu z dziećmi, podnoszenia kompetencji wychowawczych, poprawienia relacji rodzinnych i umacnianiu więzów, zachęcaniu do współpracy z pracownikami Placówki, informowaniu o aktualnej sytuacji dziecka. Wychowawcy służyli rodzinom wychowanków wsparciem i pomocą, motywowali do udziału w życiu dziecka. Podczas spotkań z rodzinami dzieci pomagali w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów wychowawczych, a także w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie, zmianie nieprawidłowych wzorców komunikowania się, kształtowaniu właściwych postaw rodzicielskich, wspieraniu integracji oraz więzi uczuciowych.

Oddziaływania dydaktyczno – wychowawcze oraz opiekuńcze prowadzone były zgodnie z opracowanymi planami pracy, skupiały się głównie na pracy indywidualnej z dzieckiem, ale także na pracy z grupą. W swoich działaniach wychowawcy korzystali z różnych form pomocy podejmując tym samym kompleksowe i wielostronne oddziaływanie na każdego wychowanka.

Motywowano dzieci do realizacji obowiązku szkolnego, poprawy zachowania i rozwijania własnych zainteresowań oraz uświadamianie dzieciom roli wykształcenia w dorosłym życiu.

W związku z zamknięciem szkół spowodowanym pandemią koronawirusa wychowawcy pomagali dzieciom podczas nauki zdalnej. Do dotychczasowych zadań dołączyło organizowanie lekcji dla dzieci w różnym wieku oraz z różnymi potrzebami i możliwościami. Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej) prowadzono zajęcia wyrównawcze i reedukacyjne, które miały na celu wyrównywanie braków dydaktycznych w zakresie realizowanych treści programowych oraz eliminowanie najbardziej zaburzonych funkcji. Najmłodsi wychowankowie wykonywali ćwiczenia usprawniające grafomotorykę i sprawność manualną. Z wychowankami przeprowadzano zajęcia na temat włączenia w proces przekazywania wiedzy tradycyjnej (nie cyfrowej) metod nauczania, położenie większego nacisku na relacje osobiste, jak również edukowanie w zakresie świadomego odpoczywania od ekranu i internetu.

Systematycznie była utrzymywana współpraca wychowawców z pracownikami szkół w zakresie funkcjonowania wychowanków w roli ucznia, osiągnięć szkolnych oraz realizacji obowiązku szkolnego. Wychowawcy na bieżąco utrzymywali kontakt z nauczycielami i wychowawcami klas, monitorowali postępy w nauce (telefonicznie oraz przez dzienniki elektroniczne).

Wychowawcy organizowali, z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wiele różnorodnych zajęć w ramach **grup zainteresowań**:

* kulinarnej,
* artystyczno-plastycznej,
* rekreacyjno-sportowej.

W ramach **zajęć kulinarnych** wychowankowie nabywali umiejętności właściwego, bezpiecznego, korzystania ze sprzętów AGD, planowania i higienicznego przygotowywania posiłków, właściwego zachowania się przy stole. Pod czujnym okiem wychowawców dzieci przygotowywały drobne przekąski, desery, pizzę, hamburgery, zapiekanki, ciasta.

W ramach **zajęć artystycznych i plastycznych** wychowankowie przygotowywali:

* kartki i dekoracje oraz stroiki świąteczne (wielkanocne i bożonarodzeniowe),
* okolicznościowe dekoracje pomieszczeń Placówki (Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, wakacje),
* ścienne gazetki tematyczne,
* drobne upominki i pamiątki dla osób zaprzyjaźnionych z Placówką, sponsorów oraz instytucji współpracujących.

Ze względu na ograniczenia w przemieszczaniu się i wprowadzone obostrzenia, związane z koronawirusem większość **zajęć sportowo – rekreacyjnych** odbywała się na terenie Placówki:

* nauka i doskonalenie techniki gry w piłkę nożną, siatkową, badmintona, jazdę na łyżworolkach, hulajnogach,
* zajęcia na przyrządach mające na celu wzmacnianie poszczególnych partii mięśniowych, a w efekcie korygowanie wad postawy, kształtowanie zgrabnej sylwetki,
* rozgrywki w siatkówkę plażową (boisko na terenie Placówki).

Wychowankowie brali udział w zajęciach i imprezach organizowanych na terenie Placówki:

* bal Walentynkowy
* obchody Dnia Dziecka,
* Święta Wielkiej Nocy,
* konkurs na najładniejszą pisankę,
* organizacja urodzin wychowanków,
* obchody Dnia Chłopca i Dnia Kobiet,
* spotkanie z Moto – Mikołajami,
* wieczór wróżb andrzejkowych,
* udział w uroczystej kolacji wigilijnej w Placówce,

W 2020r. w Placówce Interwencyjnej na bieżąco i według potrzeb uzupełniano wyposażenie pomieszczeń, odnawiano pokoje wychowanków.

Praca opiekuńczo – wychowawcza przebiegała w oparciu o Plan Wychowawczy Ośrodka Opiekuńczo – Wychowawczego. Wychowankowie mieli zapewniona całodobową opiekę, zaspokajane były ich niezbędne potrzeby. Byli zapoznawani z regulaminami i procedurami obowiązującym w Placówce Interwencyjnej oraz Planem Wychowawczym.

Wszystkim wychowankom starano się rekompensować braki w opiece rodzinnej i funkcjonowaniu społecznym. Z wychowankami przeprowadzano rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, wyjaśniające. W sytuacjach kryzysowych i trudnych dla dziecka udzielano wsparcia. Rozmawiano na temat ich problemów szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, spraw osobistych, właściwego zachowania, przestrzegania norm społecznych, brania odpowiedzialności za swoje zachowanie, uzależnień, zdrowego stylu życia, eliminowania wulgaryzmów. Dzieci były wyposażone według potrzeb w odzież, obuwie, podręczniki szkolne, środki czystości i higieny.

Pracownicy Placówki Interwencyjnej dokładali wszelkich starań, aby wychowankowie pozostający pod ich opieką otoczeni byli atmosferą życzliwości, zaufania i zrozumienia, mieli zaspokojone potrzeby życiowe, zapewnione warunki do prawidłowego rozwoju i przestrzegania praw dzieci.